

## 授業科目

## 栄養教育論I

担当教員名 斎藤 トシ子	対象学年	2	対象学科	健栄
	開講時期	後期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

## ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	○	○	○

## 授業の概要

個別の栄養指導および集団の栄養指導について、PDCAサイクル（アセスメント、栄養診断、問題点の抽出、計画作成、実施、評価）の基本を学ぶ。

## 授業の目的

健康・栄養状態、食行動、食環境等に関する情報を収集・分析し、それらを総合的に評価・判定し、それに基づく個別及び小集団への栄養教育計画の作成・実施・評価の総合的なマネジメントに必要な理論と方法を理解する。さらに指導におけるカウンセリングと行動変容理論の基礎を理解する。

## 学習目標

- ・栄養教育の概念を知る
- ・栄養アセスメントの目的、意義、内容、方法を知る
- ・栄養教育の基本（学習形態、教材、評価、カウンセリング技法、行動変容理論、行動技法等）を知る
- ・個別教育の基本（問題点の抽出・明確化、教育手法）を知る
- ・小集団教育の基本（問題点の抽出、カリキュラム立案、指導案立案）を知る
- ・エビデンスに基づく栄養教育の重要性を知る
- ・地域への展開、食環境づくりを知る。

## 授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション、栄養教育の概念（定義、目的、目標、歴史、対象、場）	講義	斎藤 トシ子
2	栄養指導マネジメントの基本、栄養アセスメント（意義、目的、位置づけ、種類）	講義	斎藤 トシ子
3	栄養教育の方法（学習形態、教材）	講義	斎藤 トシ子
4	行動科学の理論とモデル	講義	斎藤 トシ子
5	行動変容技法と概念	講義	斎藤 トシ子
6	栄養カウンセリングの基本	講義	斎藤 トシ子
7	組織づくり・地域づくりへの展開	講義	斎藤 トシ子
8	食環境づくり、大規模集団や地域全体の変化に関する行動科学理論	講義	斎藤 トシ子
9	小集団教育の全体計画（目標、評価）	講義	斎藤 トシ子
10	栄養指導の評価	講義	斎藤 トシ子
11	指導案作成の基本	講義	斎藤 トシ子
12	教材等の作成の基本	講義	斎藤 トシ子
13	指導案、教材等の発表	講義、発表	斎藤 トシ子
14	指導案、教材等の発表	講義、発表	斎藤 トシ子
15	講義のまとめ	講義	斎藤 トシ子

## 使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	健康・栄養科学シリーズ 改訂4版 栄養教育論	丸山千寿子 他	南江堂	2016年	3,200円+税	
参考書						
その他の資料						

## 評価方法

定期試験

## 履修上の留意点

### オフィスアワー・連絡先

授業、会議等のない時間（時間を要する用件の場合は、事前にメール連絡をお願いしたい）  
研究室：F棟205、メール：saito@nuhw.ac.jp