

授業科目

教職概論

担当教員名 吉田 重和、杉崎 弘周、佐藤 裕紀	対象学年	1	対象学科	看護
	開講時期	前期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	○	○	◎	○

授業の概要

本科目は、教職課程の導入科目である。受講者が教職の意義・役割・職務内容について、そして各専門分野についての基礎的な知識を習得し、教職に対する自らの適性を考察する機会を提供する。講義形式は、各回テーマに応じ、当該テーマが専門の教員によるオムニバス形式で行う。

授業の目的

本科目は、教職課程における教職に関する科目の「教職の意義等に関する科目」に位置付けられる。本科目の目的は、受講者が、教職の意義・役割・職務内容について理解し、教職に対する自らの適性を考察し、今後、教職課程の各科目を履修し続けるかどうかを決定できるようになる機会を提供することである。本講義を通じて、教育の専門家として必要な基礎的知識を身に付けるとともに、教育者に求められる使命感や教育愛を養うことが期待される。

学習目標

1. 保健体育、養護、栄養教諭各々の仕事について基礎的な知識を持っている。
2. 教師という仕事の本質や、熟練の教師と新人の教師の力量の違いについて大まかに説明することができる。
3. 中学校教師の仕事内容や意義について大まかに説明することができる。
4. 高校教師の仕事内容や意義について大まかに説明することができる。
5. 学校における食育や、学校給食の意義について大まかに説明することができる。
6. 学校教育における評価の種類、方法について大まかに説明することができる。
7. 教師を取り巻く現状に関して、教師像の変遷や専門性の在り方、多忙化等を理解し、対処方法を説明することができる。
8. 児童生徒の発達課題に関する基礎的な知識を持ち、大まかに説明することができる。
9. 教職員の服務について基礎的な知識を理解し説明することができる。
10. 不登校やいじめをはじめとした児童生徒の問題行動に関して基礎的な知識と対処法を理解している。
11. 日本や世界の多様な教育実践に触れ、教育の多様性を理解している。
12. 異なる職種間での連携の在り方について基礎的な内容を理解している。
13. 各回のテーマに関してグループワークを通じて、他者の意見と自分の意見を交換しまとめることができる。
14. 各回のテーマに関して自分の考えを表現し、他者の異なる考えも受け入れることができる。
15. 教師の仕事に対する現状の自身の適性、知識と能力を客観的にとらえ、課題意識をもつことができる。
16. 教員を取り巻く多忙化やバーンアウトといった現状を客観的にとらえ適切な対処法を理解している。
17. 児童生徒の発達課題についての知識を踏まえ、発達課題に応じた適切な対処をすることができる。
18. 不登校、いじめといった問題行動への適切な対処をすることができる。
19. 教師の仕事に対する現状の自身の適性、知識と能力を客観的にとらえ、目標を持った大学生活を計画することができる。
20. それぞれの職種の仕事内容について理解し、その職種を目指して成長していくことができる。
21. 教師のキャリア・成長について理解し、生涯学び続けていく姿勢を身に付けている。
22. 多様な教育実践に触れ、異なる価値観、考え方も受け入れることができる。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	保健体育・養護・栄養教諭の仕事	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀
2	教師とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、西原 康行
3	小学校教諭の仕事とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、杉崎 弘周
4	中学校教諭の仕事とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、森 光雄
5	高校教諭の仕事とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、濱野 礼奈
6	養護教諭、栄養教諭の仕事とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、森泉 哲也
7	教師の服務とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、埴 佐敏
8	評価とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、杉崎 弘周
9	学校給食とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、森泉 哲也
10	児童生徒の発達課題とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、遠山 孝司
11	不登校・いじめとは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、遠山 孝司

12	教師観の変遷、教師の専門性とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀
13	教師を取り巻く環境とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀
14	先人たちの学校改革とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、足立 淳
15	まとめ	履修希望調査、ふりかえり	吉田 重和、佐藤 裕紀

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	教職概論－ワークシートを用いた実践的理解	新潟医療福祉大学健康スポーツ学科 教職実践研究会	大学教育出版	2015年	2,400円＋税	
参考書	教職の意義と教員の職務（第3版）	篠田 信司	三省堂	2008年	2,200円＋税	
	新版 教職論－「よい教師」への扉を開く	佐島群巳、小池俊夫	学文社	2010年	1,680円	
その他の資料	必要に応じて資料を配布					

評価方法

各回のワークシート及び中間レポート50%、定期試験50%により評価する。

履修上の留意点

教職課程における最初の科目である。教員免許の取得を目指す学生は1年次に履修すること。

オフィスアワー・連絡先

代表連絡先：hiroki-sato@nuhw.ac.jp（佐藤裕紀 O516合同研究室）

オフィスアワー：第1・第3水曜日 昼休み