

授業科目

教育相談

担当教員名 石本 豪	対象学年	3	対象学科	看護
	開講時期	前期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
○	○	○	◎	◎

授業の概要

この講義では学校現場でみられる児童・生徒の種々の問題（不登校、いじめ、自傷行為、精神疾患など）をとりあげ、学校現場で使えるカウンセリング技法について学ぶ。講義に加え、学生自らが文献等で調べたものを発表し、グループワークによって多様な考えに触れながら、教育相談に関して理解を深めていく。

授業の目的

学校現場における児童・生徒の心理面や対人関係を健やかに育むために、学校現場で課題となる諸問題の特徴を理解し、基本的な対応方法を修得する。

学習目標

- 1 教育相談の概要を知る
- 2 教育相談を実践するための児童・生徒の基本的な発達の在り様を理解する
- 3 児童・生徒に生じる心理的問題の特徴を述べることができる
- 4 児童・生徒に生じる心理的問題への対応方法について他者とコミュニケーションできる
- 5 学校現場で使えるカウンセリング技法を修得する

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション：教育相談とは	講義	石本 豪
2	児童・生徒理解の基本：対人関係、ライフサイクル	講義	石本 豪
3	児童・生徒理解の基本：対人関係、ライフサイクル	講義	石本 豪
4	児童生徒の心理的な問題の現れ方（不登校）	講義、グループワーク、学生による発表	石本 豪
5	児童・生徒の心理的な問題の現れ方（いじめ）	講義、グループワーク、学生による発表	石本 豪
6	児童・生徒の心理的な問題の現れ方（精神疾患）	講義、グループワーク、学生による発表	石本 豪
7	児童・生徒の心理的な問題の現れ方（非行）	講義、グループワーク、学生による発表	石本 豪
8	児童・生徒の心理的な問題の現れ方（自傷行為）	講義、グループワーク、学生による発表	石本 豪
9	発達障害の児童・生徒の理解と対応	講義、グループワーク、学生による発表	石本 豪
10	校内連携・校外連携	講義、グループワーク、学生による発表	石本 豪
11	保護者の対応	講義、グループワーク、学生による発表	石本 豪
12	教師のメンタルヘルス	講義、グループワーク、学生による発表	石本 豪
13	学校現場で使えるカウンセリング技法	講義、演習	石本 豪
14	学校現場で使える心理教育	講義、演習	石本 豪
15	まとめ	学生による発表	石本 豪

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	なし					
参考書	事例で学ぶ 生徒指導・進路指導・教育相談 小学校編	長谷川啓三、花田里欧子、佐藤宏平	遠見書房	2014年	2,800円＋税	
	事例で学ぶ 生徒指導・進路指導・教育相談 中学校・高等学校編	長谷川啓三、佐藤宏平、花田里欧子	遠見書房	2014年	2,800円＋税	
その他の資料	適宜配布する					

評価方法

- 1 レポート
- 2 授業時間内のプレゼンテーション

履修上の留意点

授業では学生によるプレゼンテーションの時間を多くとります。そのためプレゼンテーションの準備に向けた授業時間以外での学習にも積極的に取り組んでください

オフィスアワー・連絡先

研究室 F302

連絡先 ishimoto@nuhw.ac.jp

オフィスアワー 月曜12:15~14:00（不在のこともあります）