

授業科目

臨床心理学

担当教員名 伊東 正裕	対象学年	1・2	対象学科	義肢（2年生）・視機（1年生）・社会（1年生）
	開講時期	後期	必修・選択	必修（義肢・視機） 選択（社会）
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	○	○	○	○

授業の概要

臨床心理学とは、心理学を中心とした知識や理論を用いて、心の問題を抱えた人やその家族の理解と援助の方法を研究し、実践しようとする心理学の一分野である。この授業では、対人援助の基礎として臨床心理学の全体像を学ぶ。

授業の目的

援助を必要としている人の心理を理解し、適切に援助するために、臨床心理学的援助の実際に触れながら、主な心の問題、発達理論・人格理論、心理アセスメント、心理療法の理論と技法について、概略を学習する。また対人援助者としての自己の特徴を理解し、対人援助の基礎を築く。

学習目標

1. 臨床心理学の定義や、基本的な考え方について述べるができる。
2. 主な心の問題や臨床心理学的援助の実際について説明できる。
3. 主な発達理論・人格理論をあげ、説明できる。
4. 心理アセスメントの理論と方法について説明できる。
5. 主な心理療法の理論や方法・適用について説明できる。
6. 対人援助者としての自己の心理的特徴を把握し、簡潔に述べるができる。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション：臨床心理学とは何か	講義	伊東 正裕
2	臨床心理学の基本的な考え方	講義	伊東 正裕
3	主な心の問題（1）主な心の問題の分類と概説	講義	伊東 正裕
4	主な心の問題（2）児童の発達的問題と情緒的問題	講義	伊東 正裕
5	主な心の問題（3）いわゆる神経症・心身症	講義	伊東 正裕
6	主な心の問題（4）統合失調症・うつ病	講義	伊東 正裕
7	主な心の問題（5）パーソナリティ障害・摂食障害	講義	伊東 正裕
8	発達・人格理論（1）精神分析理論	講義	伊東 正裕
9	発達・人格理論（2）ユング・ロジャーズ・エリクソンの理論	講義	伊東 正裕
10	心理アセスメント（1）発達検査・知能検査	講義	伊東 正裕
11	心理アセスメント（2）人格検査・その他の心理検査	講義	伊東 正裕
12	心理療法（1）基本的な態度・精神分析療法・クライエント中心療法	講義・ビデオ	伊東 正裕
13	心理療法（2）森田療法・内観療法・認知行動療法	講義	伊東 正裕
14	心理療法（3）遊戯療法・箱庭療法・その他の心理療法	講義・ビデオ	伊東 正裕
15	まとめ：対人援助者の自己覚知と臨床心理学	講義	伊東 正裕

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	心とかがわかる臨床心理（第2版）	川瀬正裕 他	ナカニシヤ出版	2006年	2,200円	
参考書						
その他の資料	毎回プリントを配布する。					

評価方法

定期試験・レポート

履修上の留意点

どの専門領域においても対人援助の基礎となる重要な科目なので、積極的な態度で受講すること。

オフィスアワー・連絡先

水曜日15時～17時・masa-ito@nuhw.ac.jp