

## 授業科目

## スポーツ障害理学療法学

<b>担当教員名</b> 亀尾 徹、菊元 孝則、中村 絵美、伊藤 渉	<b>対象学年</b>	3・4	<b>対象学科</b>	理学
	<b>開講時期</b>	後期	<b>必修・選択</b>	選択
	<b>単位数</b>	1	<b>時間数</b>	15

## ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	◎	○

## 授業の概要

1. 広範におよぶ応用医学であるスポーツ医学の概念を認識し、プロスポーツ選手、一般競技スポーツ選手、スポーツ愛好家などに対する理学療法の役割を認知し、評価、治療、管理、予防などについて理解を深めます。
2. 機能障害という側面から、その原因組織とメカニズムの同定から治療戦略の立案までの過程を学びます。
3. 成長期、高齢者、女性などの特定の運動グループに対する配慮について学習します。

## 授業の目的

運動器理学療法学、筋骨格系理学療法学で学習したことを生かし、競技スポーツ選手のケガとその治療における基礎を習得することを目的とします。スポーツ障害に対する理学療法ですので、この授業では「病理」よりも「運動機能障害」に着目します。それらをどのようにみつけ、改善していくか、教員および学生相互のディスカッションを通してそのプロセスを学びましょう。

## 学習目標

1. スポーツ医学の概要を踏まえ、理学療法および理学療法士の存在意義を説明できる。
2. 理学療法における禁忌および注意事項を抽出し、予後を同定し、個人に見合った評価・治療を計画できる。
3. 代表的なスポーツ障害・外傷の病理とクリニカルパターンについて説明でき、評価・治療を選択できる。
4. スポーツ障害・外傷のリハビリテーションに特有なトレーニング方法について説明できる。
5. スポーツ障害・外傷のリハビリテーションおよび障害予防に用いるテーピングについて説明し、実践できる。

## 授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	スポーツ医学およびスポーツ障害・外傷の理学療法総論	講義法	亀尾 徹 他
2	徳的運動グループに対するスポーツ理学療法（成長期、高齢者、女性）	講義法	亀尾 徹 他
3	部位別スポーツ障害・外傷の理学療法：腰部骨盤帯・股関節#1 サッカー選手を例に考えてみましょう。	講義法、グループディスカッション	亀尾 徹 他
4	部位別スポーツ障害・外傷の理学療法：腰部骨盤帯・股関節#2 サッカー選手を例に考えてみましょう。	講義法、グループディスカッション	亀尾 徹 他
5	部位別スポーツ障害・外傷の理学療法：上肢#1 野球選手を例に考えてみましょう。	講義法、グループディスカッション	亀尾 徹 他
6	部位別スポーツ障害・外傷の理学療法：上肢#2 バスケットボール選手を例に考えてみましょう。	講義法、グループディスカッション	亀尾 徹 他
7	部位別スポーツ障害・外傷の理学療法：足部#1 陸上短距離選手を例に考えてみましょう。	講義法、グループディスカッション	亀尾 徹 他
8	部位別スポーツ障害・外傷の理学療法：足部#2 サッカー選手を例に考えてみましょう。	講義法、グループディスカッション	亀尾 徹 他

## 使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
参考書	Clinical Sports Medicine 3版	Brukner 他	McGraw Hill	2006年		
	臨床スポーツ医学	Peter Brukner、Karim Khan	医学映像教育センター	2009年	9,975円	
その他の資料	配付資料					

## 評価方法

ディスカッションや演習における貢献度（30%）、授業中の確認テスト（20%）、定期期末試験の結果（50%）

## 履修上の留意点

ディスカッションにおいて発言することは、学習を進める上で非常に効果的です。積極的に参加する態度で臨める皆さんの履修を望んで

います。ちょっと苦手だという方、この授業を通して発言する練習をしましょう！

### オフィスアワー・連絡先

亀尾 研究室：E112、月曜日：11:30～12:45、金曜日：11:30～12:45

メールアドレス：kameo@nuhw.ac.jp

菊本：オフィスアワー・連絡先は授業開始時にお知らせします

中村：オフィスアワー・連絡先は授業開始時にお知らせします

伊藤：オフィスアワー・連絡先は授業開始時にお知らせします