

授業科目

英語II [木伏 あづさ (木曜2限CT)]

| | | | | |
|-----------------|------|----|-------|----|
| 担当教員名 木伏 あづさ | 対象学年 | 1 | 対象学科 | 臨床 |
| | 開講時期 | 後期 | 必修・選択 | 必修 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 |

ディプロマポリシーとの関連性

| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
|-------|-------|-------|----|-------|
| ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ |

授業の概要

英語のテキストを読むだけでなく、様々な言語活動を通じて基礎的英語力を多角的に補強し、実践的なコミュニケーション能力を育成する。テキストは健康に関する話題を取り扱う。

授業の目的

種々の演習や言語活動を通して、情報を読み取る読解力、基本的な語彙の習得、話す・聞くの基本的な運用能力をつけること、英語使用に対する忌避感の払拭等を目的とする。また、学習を通して、自らのQOLに対する関心を高めることも目的とする。

学習目標

1. QOL関連の内容が書かれた文章の概要を、辞書を参照しながら自分の言葉で述べるができる。
2. QOL関連の事柄を、辞書参照や他のストラテジーを駆使しながら、英語の基本語順で表現することが出来る。
3. 学習した内容を自らの専門分野での学習に役立てようとする意欲を持つ。
4. 自らのQOLを高めることに関心を持つ。

授業計画

| 回数 | 授業計画・学習の主題 | 学習方法・学習課題・備考 | 担当教員 |
|----|---------------------------------------------|--------------|--------|
| 1 | Unit 7. Are You Being Abused? | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 2 | Unit 8. Giving Blood | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 3 | Unit 8. Giving Blood | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 4 | Unit 8. Giving Blood | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 5 | Unit 9. Living a Healthy Life | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 6 | Unit 9. Living a Healthy Life | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 7 | Unit 9. Living a Healthy Life | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 8 | Unit 9. Living a Healthy Life | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 9 | Unit 10. Is the Treatment Different or Not? | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 10 | Unit 10. Is the Treatment Different or Not? | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 11 | Unit 14. AEDs Save Lives. | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 12 | Unit 14. AEDs Save Lives. | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 13 | Unit 14. AEDs Save Lives. | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 14 | Unit 14. AEDs Save Lives. | 講義と演習 | 木伏 あづさ |
| 15 | まとめ | 講義と演習 | 木伏 あづさ |

使用図書

| 使用図書 | 書名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 | 価格 | その他 |
|--------|-----------------------------|----------|-----|-------|----------|-----|
| 教科書 | Take Care! 医療と看護の総合英語 (改訂版) | 山崎朝子、笹島茂 | 三修社 | 2011年 | 1,900円+税 | |
| 参考書 | | | | | | |
| その他の資料 | | | | | | |

評価方法

医療英単語テスト、単元テスト、課題により評価する

履修上の留意点

授業に積極的に参加すること。授業には必ず辞書を持ってくること。

オフィスアワー・連絡先

授業内容の質問・相談がある学生は、所属学科・学年・学籍番号・氏名・用件を記入の上、office-hour@nuhw.ac.jpへご連絡ください。