

授業科目

英語基礎強化（映画） [五十嵐 紀子]

担当教員名 五十嵐 紀子	対象学年	2・3・4	対象学科	全学科
	開講時期	前期	必修・選択	選択
	単位数	1	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	○	○

授業の概要

ディズニー映画など、平易な語彙や表現が使われている映像を用い、聴き取りや発音の練習を行ったり、文化的な背景について学ぶ。

授業の目的

映像を用いることで、実際に使われる場面や言い方、発音などに親しむことができる。その中で、英語の表現や発音の仕方の修得はもちろんであるが、字幕を比較したり、使われている表現を詳細に分析することで、ことばの使われる文化的な背景についても関心を持ってもらうことも大きな目的のひとつである。自主的に英語の学習をすすめていくにあたり、特に初学者においては、映画などのDVDは効果的である。授業での学習方法をきっかけに、長いスパンでの英語自主学习への動機づけとなることを期待する。

学習目標

1. 平易な語彙や表現に親しむ
2. ナチュラルスピードでの発音の練習を通して、聴き取る力を向上させる
3. 日本語字幕との比較により、日英語の違いを学ぶ
4. 文化的な背景への関心を高める

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション	演習	五十嵐 紀子
2	「ファインディング・ニモ」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
3	「ファインディング・ニモ」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
4	「スヌーピー」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
5	「スヌーピー」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
6	「スチュアート・リトル」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
7	「スチュアート・リトル」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
8	レビュー、「ベイブ」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
9	「ベイブ」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
10	「おさるのジョージ」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
11	「おさるのジョージ」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
12	「トイストーリー」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
13	「トイストーリー」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
14	「トイ・ストーリー」を用いた学習	演習	五十嵐 紀子
15	まとめ	演習	五十嵐 紀子

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
参考書						
その他の資料	ハンドアウト					

評価方法

ミニ課題：20%、小テスト：70%、授業参加：10%

ミニ課題：ポータルサイトでその都度指示されたミニ課題を提出する。2回に1回程度行う予定である

小テスト：中間テストと期末テスト。授業で扱った表現について主に問う

授業参加：発言や、取り組む姿勢、仲間のサポートなど、授業への貢献度（自己評価と教員による評価）

履修上の留意点

- ・辞書を持参して下さい
- ・授業の進行や、皆さんの希望により、映画教材を変更、または、追加することがあります
- ・自分でも、DVDを借りたり、ネット動画を見るなどして、映像で英語に触れ、音声を聴いて真似する習慣をつけましょう

オフィスアワー・連絡先

原則として、メールでアポイントを取ってから（日時のお約束をしてから）いらして下さい。

メールでの相談や質問は、いつでもOKです。

研究室：J406（J棟 4F）

メール：igarasi@nuhw.ac.jp