

授業科目

児童家庭福祉論II

担当教員名 藤沢 直子	対象学年	2	対象学科	社会
	開講時期	後期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	○	

授業の概要

地域社会の変貌は著しく、そこに暮らす子ども達の生活ストレスを背景とした様々な問題行動が浮き彫りになっている。児童、子育て環境、社会のありよう全体を視野に入れ、そこで生み出される子ども自身の問題と多様な家族形態の中で抱える児童の中で抱える児童家庭問題の本質を考えてみたい。その上で、現行の児童福祉諸制度、児童福祉の理念、さらには政策・制度の現状と問題点について論じ、少子高齢化が一段と進む中、子どものすこやかな成長を支える児童福祉、児童家庭福祉はいかにあるべきかを考えるべきかを考える。

授業の目的

児童や家庭に対する支援と福祉諸制度を学ぶことにより、少子高齢化が進む現代における福祉人材として、子どものすこやかな成長を支える視点を内在化することを目的とする。

学習目標

1. 児童福祉の歴史と基礎概念について学習する。
2. 現代社会と児童福祉について学ぶ。
3. 子どもを健やかに生み育てる環境について考える。
4. 児童福祉の法と児童福祉施策、実施体制について学ぶ。
5. 児童福祉にかかわる専門機関、専門職種について学習する。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	社会や社会福祉の基礎に関する法律	講義	藤沢 直子
2	子どもの生活や福祉に関する法律	講義	藤沢 直子
3	児童家庭福祉制度における国の役割	講義	藤沢 直子
4	児童家庭福祉制度における市町村の役割	講義	藤沢 直子
5	児童家庭福祉制度における都道府県の役割	講義	藤沢 直子
6	児童家庭福祉制度における児童相談所の役割（1）	講義	藤沢 直子
7	児童家庭福祉制度における児童相談所の役割（2）	講義	藤沢 直子
8	児童家庭福祉制度における児童委員、主任児童委員の役割	講義	藤沢 直子
9	児童家庭福祉制度における家庭裁判所の役割	講義	藤沢 直子
10	要保護児童対策協議会	講義	藤沢 直子
11	児童養護施設による支援	講義	藤沢 直子
12	保育所による児童家庭支援	講義	藤沢 直子
13	地域子育て支援	講義	藤沢 直子
14	次世代育成支援	講義	藤沢 直子
15	まとめ	講義	藤沢 直子

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	第5巻「児童家庭福祉論」	社会福祉学習双書	全社協	2016年		最新版
	社会福祉小六法2016	ミネルヴァ書房編集部	ミネルヴァ書房	2015年		
参考書	必要に応じて紹介する					
その他の資料	必要の都度配布する					

評価方法

1.レポート又は小テスト 2.定期試験により評価する。

履修上の留意点

社会福祉士国家試験指定科目（専門科目）であるので、目的意識を明確にして主体的かつ積極的に学んでほしい。

オフィスアワー・連絡先

授業内容の質問・相談がある学生は、科目名・所属学科・学年・学籍番号・氏名・用件を記入の上、office-hour@nuhw.ac.jpへ連絡ください。