授業科目

生活援助技術V

	旦当教員名 5橋 富美世	対象学年	3	対象学科	社会(介護福祉コース必修)
1		開講時期	前期	必修・選択	選択
		単位数	1	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
0	0	0	©	©

授業の概要

多様な聴覚・言語障害(者)の特性を理解し、その状況に応じた支援方法について学ぶ。

授業の目的

多様な障害の特性・コミュニケーション方法等を学び、適切な支援を行えるようにする。

学習目標

1 聴覚・言語障害(者)を理解するとともに、コミュニケーション手段や福祉制度について学ぶ。併せてコミュニケーション手段の一つである「手話」実践技術を学ぶ。

2 障害当事者との実践交流体験や事例から学ぶ。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当	教員
1	授業概要説明 聴覚・言語障害(者)理解I〜障害について〜	講義・DVD視聴	石橋 世	富美
2	聴覚・言語障害(者)理解II〜障害について〜 手話実技1	講義・実技	石橋 世	富美
3	聴覚・言語障害(者)理解III〜障害について〜 手話実技2	講義・実技	石橋 世	富美
4	聴覚・言語障害(者)のコミュニケーションI 手話実技3	講義・実技	石橋 世	富美
5	聴覚・言語障害(者)のコミュニケーションII 手話実技 4	講義・実技	石橋 世	富美
6	聴覚・言語障害(者)の各種福祉制度 手話実技 5	講義・実技	石橋 世	富美
7	聴覚・言語障害(者)の生活・教育・職業 手話実技 6	講義	石橋 世	富美
8	聴覚・言語障害(者)の現状と課題 手話実技7	講義・討議・実技	石橋 世	富美
9	障害当事者(ゲスト講師)との交流I	実習	石橋 世	富美
1 0	聴覚・言語障害(者)の心理、SW 手話実技 8	講義・実技	石橋 世	富美
1 1	障害当事者(ゲスト講師)との交流II	実習	石橋 世	富美
1 2	聴覚・言語障害(者)のSW(事例から学ぶ) 手話実技9	講義・実技	石橋 世	富美
1 3	事例検討I	討議	石橋 世	富美
1 4	事例検討II 手話実技 1 0	討議・実技	石橋 世	富美
1 5	まとめ 手話実技まとめ	講義・まとめ	石橋 世	富美
補足	1. ゲスト講師との日程調整により日程変更あり。2. 視聴覚教材(DVD)適宜使用。3. 手話実技はスマートフォンによる自撮りで表現チェックを行うので積極的に取			

り組むこと。 4. ミニテストを適宜実施する。

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
	介護福祉養成講座「1人間の理解」「5コミュニケー ション技術」「8生活支援技術III」		中央法規			
参考書	聴覚・言語障害者とコミュニケーション(新訂版)		中央法規	2010 年	2,376 円	
多方音	聴覚障害者への統合的アプローチ	村瀬嘉代 子	日本評価社	2005 年	2,376 円	
	聴覚障害者の精神保健〜サポートハンドブック〜		聴力障害者情報文 化センター	2005 年		
その他の資料	テキストは自作資料準備					

評価方法

授業態度、手話実技、レポート、課題ミニテスト、口頭試問

履修上の留意点

介護福祉士養成講座「1. 人間の理解」「5. コミュニケーション技術」「8. 生活援助技術3」、障害者福祉施設や相談援助に関してチェックしておく。

自身の表現手話をスマートフォンで自撮りしますので、思い切って取り組むように。

オフィスアワー・連絡先

授業内容の質問・相談がある学生は、所属学科・学年・学籍番号・氏名・用件を記入の上、office-hour@nuhw.ac.jpへご連絡ください。