

## 授業科目

## リーダーシップ・コーディネート論

担当教員名 金谷 光子	対象学年	4	対象学科	看護
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	1	時間数	15

## ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
○	◎	◎	◎	◎

## 授業の概要

リーダーシップとは何かを学びリーダーシップの理論やリーダーシップのスタイルについて学習する。また、ワークショップスタイルの演習を通して自分自身（強み・改善点）に気づき、自身のリーダー像をイメージできるような講義内藤とする。さらに、保健医療福祉におけるコーディネートのあり方について、理論および事例を通して学べるような授業内容とする。

## 授業の目的

保健医療福祉における組織の中で、適切なリーダーシップおよびコーディネートのあり方を学び、自身のリーダー像の確立、およびコーディネートの方法を学ぶことを目的とする。

## 学習目標

1. リーダーシップとは何かを述べることができる。
2. リーダーシップの理論が2つ以上概説出来る
3. リーダーシップのスタイルを説明できる
4. 自己のリーダーシップ像に気づくことができる
5. 保健医療福祉におけるコーディネートの必要性について述べるができる。
6. コーディネーターの4つのメソッドについて説明できる。
7. 事例を通してコーディネートのメリット・デメリットについて列挙できる。

## 授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション、リーダーシップとは何か	講義	金谷 光子
2	リーダーシップの理論	講義	金谷 光子
3	リーダーシップスタイル	講義、G.W	金谷 光子
4	自己のリーダーシップスタイル	演習	金谷 光子
5	保健医療福祉におけるコーディネートとは	講義	金谷 光子
6	コーディネーターの4つのメソッド	講義	金谷 光子
7	事例を通してコーディネートのあり方を考える	講義・演習	金谷 光子
8	継続 事例を通してコーディネートのあり方を考える	講義・演習	金谷 光子

## 使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
参考書	フィガン リーダーシップ論	クレアM.フェイガン、竹花富子 訳	日本看護協会出版会	2002年	3,000円	
その他の資料	看護にいかすリーダーシップ	諏訪茂樹	医学書院	2006年	2,000円+税	

## 評価方法

グループワークへの参加度40%  
レポート 60%

## 履修上の留意点

積極的に参加することで自己のリーダーシップスタイルが見えてきます。また、事例を通して行うグループワークによって、多職種とのコーディネートのあり方を知ることが出来ます。

## オフィスアワー・連絡先

金谷先生：毎週火曜日13時10～14時：40