

## 授業科目

## 統合実習

担当教員名 塚本 康子、看護学科教員全員	対象学年	4	対象学科	看護
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	90

## ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	◎	◎

## 授業の概要

保健医療福祉チームメンバーとしての看護職の役割とメンバーとしての自らの役割を体験とともに学ぶ。また、看護管理者との看護活動体験をとおして看護管理者の役割と機能を学び、自らのメンバーシップとリーダーシップについて考察する。これらの実践をとおして看護の専門性について考察していく。

## 授業の目的

保健医療福祉チームの一員として、看護を統合的かつ継続的に展開し、自らの看護の専門性について考えとともに、看護の実践能力を高める。

## 学習目標

- 1・臨地・臨床現場に即した看護活動を体験する。
- 2・チームメンバーとして看護活動を経験し、メンバーの一員としての自らの役割と機能について説明できる。
- 3・多面的な看護活動体験を通して、看護管理者の役割と機能について説明できる。
- 4・多職種との協働のなかで、看護職としてのメンバーシップならびにリーダーシップについて説明できる。
- 5・看護実践を通して、看護の専門性について述べられる。

## 授業計画

授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1・オリエンテーション	学内	塚本 康子 他
2・各実習施設においてチームメンバー・チームリーダー・看護師長に同行し、看護実践に参加する。	臨地実習	看護学科教員全員
3・実習における学びをカンファレンスで統合し、報告会を企画・運営し発表を行う。	臨地実習及び学内	看護学科教員全員
4・レポートでは、看護の専門性について考察を行う。	課題学習	看護学科教員全員

## 使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
参考書						
その他の資料	詳細については実習要項参照					

## 評価方法

実習評価表に基づいて、実習内容、報告会参加状況、レポート  
(配点比は実習評価表に明記)

## 履修上の留意点

メンバー看護師、リーダー看護師、看護管理者に同行し、チーム医療の見学および看護実践の実習です。領域別実習とは実習内容が異なるため、実習オリエンテーションに必ず参加し、実習の構成をしっかりと理解した上で実習に取り組んでください。

## オフィスアワー・連絡先

オフィスアワー、連絡先については各担当教員に確認してほしい。