授業科目 社会福祉援助技術現場実習 |

| 【担当教員名】 | 対象学年 | . 1 | 対象学科:社会 |
|-----------------------|------|-----|-----------------------|
| 塩見義彦,伊東正裕,豊田保,伊藤富士江 | 開講時期 | 後期 | 必修・選択・必修 |
| 上 柴山悦子,丸田秋男,横山豊治、廣瀬清人 | 単位数 | 2 | 時間数 60(学内講義30·見学自習30) |

【概要及び学習目標】

概要:

社会福祉専門職者の専門性としては、専門技術(社会福祉固有の援助方法・技術)、専門知識(歴史、倫理、知識、各種 社会福祉制度、隣接学問に関する知識)、基礎知識(関連知識、一般教養)、倫理性(価値観や思想、人権擁護、守秘義務)、 主体性(自立性と共存性)が挙げられている。こうした専門性を身に付けていくうえで、実習は体験学習と位置付けられ、 技術や知識の習得とならんで重要な位置を占めている。実習 | は、社会福祉各分野の現場の現況を理解し、諸機関・施設で 働く社会福祉専門職者の役割を把握することに主眼が置かれる。

学習目標:

- ① 社会福祉各分野の福祉機関・施設について分野別にその設置趣旨・目的・事業内容・利用者の実態等について理解する
- ② 現場への配属実習に入る前に、見学実習をとおして社会福祉各分野の現状と課題を把握する
- ③ 社会福祉機関・施設で働く社会福祉専門職者(ソーシャルワーカー)としての基本的業務・役割について学ぶ

| 回数 | 学習の主題 | 学 習 内 容 | 学習方法 |
|------------|---------------------|--|-----------|
| 1 | 本学の実習体制について | オリエンテーション | 講義 |
| 2 | 社会福祉行政機関 | 社会福祉行政機関の概要、現状と課題 | 講義 |
| 3 | 児童福祉の分野 | 児童福祉サービスの体系、現状と課題 | 講義 |
| 4 | 障害者福祉の分野 | 障害者福祉サービスの体系、現状と課題 | 講義 |
| 5 | 老人福祉の分野 | 老人福祉サービスの体系、現状と課題 | 神我 |
| 6 | 地域福祉の分野 | 地域福祉サービスの体系、現状と課題 | 講義 |
| 7 | 医療福祉の分野 | 医療福祉サービスの体系、現状と課題 | 講義 |
| 8 ~ 1 2 | 社会福祉機関・施設等の 見学訪問 | グループに分け、新潟県内の社会福祉機関・施設を見学し、現場の状況 を理解する。 (グループ分け・見学スケジュール等については、別途指 示する。) | 見学実習 |
| 13~ | を深める | 見学実習を踏まえてグループごとに社会福祉の各分野について学習する | 演習 |

【評価方法】

出席状況とレポートの提出状況により評価する。

【履修上の留意点】

この科目は社会福祉援助技術現場実習 | IA(2年次)・ | IB(3年次)につながっていくものであり、1年次に履修し単位を取得しておく必要がある。学内学習の時間・場所等については、後期のはじめに掲示するので確認すること。

出席が重視され、全授業回数の3分の1以上欠席した場合は単位を与えることができない。

【使用図書】

| 教科書・参考書別 | 書名 | 著 者 名 | 発 行 所 | 発行年・価格・その他 |
|----------|------------|-------|-------|------------|
| | (授業にて指示する) | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |