

様式 1

授業科目 基礎ゼミ I		科目コード番号	
【担当教員名】 各担当教員	対象学年	1	対象学・科
	開講時期	前期	理学・作業・言語・健康・社会
	単位数	1	必修・選択
			必修
			時間数
			30
【概要及び学習目標】			
<p>概要</p> <p>第1学年全学生を対象に、原則として全教員が担当するゼミナールであり、教員1人に学生10人程度の小グループ形式で、大学生活への円滑な導入と大学での学習方法を学ぶものである。</p> <p>自分なりの人間関係を作り、学習目標を組み立て、自ら考え、判断し、意見を述べる事ができ、入学後の4年間、健康で充実した大学生生活を送るためのベーシックな能力を育む、いわば“助走”の意味も持ったゼミである。</p> <p>学習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 大学における学習について知識およびその技法について習得する。</li> <li>2 学生生活をより健康的に送るために自己管理能力を身に付ける。</li> <li>3 人間関係をつくり、対人交流をスムーズに行えるようにコミュニケーションスキルを拡大する。</li> </ol> <p>学習の主題欄の“テーマについて”は各学科ごとの計画によります</p>			
回数	学習の主題	学習内容	学習方法
1	オリエンテーション	基礎ゼミの目標、構成、内容の説明と参加者の自己紹介	ゼミ単位
2	履修確認	学習内容、単位についてガイダンス、将来目標を達成するための履修確認	〃
3	1・2年生合同交流会	2年生旧基礎ゼミIグループとの交流	〃
4	学生・教員フレンドシップ活動説明会	海辺の森キャンプの実施計画説明、献立・準備すべき物等計画立案	学科合同
5	“テーマについて”	ゼミごとのテーマについて	ゼミ単位
6	健康講座I	身体面の健康について(酒・タバコの害、性感染症等について)	全学合同
7	“テーマについて”	ゼミごとのテーマについて	ゼミ単位
8	健康講座II	精神面の健康について(ストレスについて)	全学合同
9	“テーマについて”	ゼミごとのテーマについて	ゼミ単位
10	〃	〃	〃
11	(創立記念式)	(創立記念式に伴う行事)	全学合同
12	“テーマについて”	ゼミごとのテーマについて	ゼミ単位
13	〃	〃	〃
14	総まとめ	基礎ゼミIを振り返り、学習したことや考えたことについて意見交換する 基礎ゼミIIの説明	ゼミ単位
(学習の主題・内容は都合により変更の可能性があります。)			
【評価方法】			
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 講義参加(出席し、チーム討議に積極的に参加)の状況</li> <li>② 各回レポート提出状況</li> </ol>			
【履修上の留意点】			
授業は聞くだけといった受け身の態度でなく、ゼミ活動に積極的に参加し、質問し、答え、共に考え、一緒にこの科目を作っていくことを大切にしたい。			

【使用図書】

教科書・参考書等	書名等	著者名	発行所	発行年・価格・その他
教科書	(各学科の指示による) 知へのステップ	学習技術研究会	くろしお出版	2002年 2400円(理・作)
参考書	授業中に適宜紹介する			
その他(プリント等)	必要の都度配布する			