#### 様式1

授業科目医療統計学演習				科目コード番号
【担当教員名】	対象学年	2~3年	対象学科	理学・作業・言語・栄養・社会
遠藤和男	開講時期	後期	必修・選択	2必・3選・2必・3必・2選
	単位数	1	時間数	15 (栄養は3年前期末集中演習)

## 【概要及び学習目標】

#### <概略>

医療統計学という厳密な概念はないが、前期で学んだ保健・医療分野でよく用いられる、統計学的指標や検定方法について実例を検討し、一部コンピュータによる学習(CAD: Computer aid Instruction)を採り入れて理解を深め、将来証拠に基づいた医療(EBM: Evidence-based Medicine)にティームとして参加できる基礎を修得する。

#### **<学習日標>**

一般目標:将来、証拠に基づいた(Evidence-based)ティーム医療に参加するために、保健・医療分野で用いられる、

各種の指標や統計学的方法を理解し、正しい検定方法を適用できる。

行動目標:1. 医療統計学で学習した、各種の指標や統計学的方法を適用できる。

- 2. 正しい検定方法を適用できる(1. 及び2. は医療統計学とほぼ同様である)。
- 3. コンピュータ学習(CAD)に積極的に参加する。
- 4. 常に証拠に基づいて議論する習慣を身につける。

回数	学習の主題	学 習 内 容	学習方法
1	アンケート調査のまとめ方	アンケート調査のまとめ方、傾向性の検定やリジット解析を適用する。	演習
2	食中毒の原因究明	食中毒が起こった原因を究明するため、疫学的手法を用いる。特に、	演習
		EBM(Evidence-based Medicine)で多用するオッズ比を適用する。	
3	年齢調整法と死亡原因	標準化死亡比(SMR)によって年齢調整を行い、死因分析を行う。	演習
4	スクリーニングのレベル	スクリーニングのレベルによる敏感度・特異度の変化を理解し、	演習
		受診者動作特性曲線を描いて最適なモデルについて分析する。	<b>八</b> 日
5	分散分析法の初歩	多数の標本平均値の評価方法である、分散分析法の初歩を学ぶ。	講義と演習
6	生命表と生存分析	EBMで多用される生命表指標を理解し、生存分析を適用する。	演習
7	医学的論文と統計学	   1 クラスを 4 ~ 5 人の小グループに分ける。生データ及び医学的論文の	小グループ
		概要を資料として、グループで統計学的に分析し、成果を発表する。	による演習
	<u> </u>		

### 「評価方法」

- 1. ほぼ毎回レポートを提出させる。なるべく時間内に終わらせるようにして、評価して返却する。
- 2. さらに理解度をみるため、試験期間中に小テストを実施する。

### 【履修上の留意点】

- 1. 医療統計学を履修しないで、この演習だけを履修することはできない。前者のみを履修するのは構わない。
- 2. 健康栄養学科のみ3年次夏休み前に集中的に演習する。4コマ+3コマなら2日間で可能となる。
- 3. 他学科についてはMLL及び情報処理室を使用し、助手さんの援助を得て2クラス同時に演習する場合がある。

# 【使用図書】

教科書・参考書等	書 名 等	著者名	発 行 所	発行年・価格・その他
教科書	医療統計テキスト	遠藤和男、山本正治	西村書店	1997第3刷 ¥2500+税
参考書				
その他 (プリント等)	毎回レジュメを配布し、一部をレポート 用紙として提出する。			