

## 授業科目 基礎理学療法学原論

科目コード番号

|                  |         |     |         |     |
|------------------|---------|-----|---------|-----|
| 【担当教員名】<br>高木 昭輝 | 対 象 学 年 | 1   | 対 象 学 科 | 理 学 |
|                  | 開 講 時 期 | 後 期 | 必修・選択   | 必 修 |
|                  | 単 位 数   | 1   | 時 間 数   | 30  |

## 【概要】

日本における理学療法の定義に始まり、国際理学療法連盟の定義を考え、日本の理学療法士という職種の歴史や欧米の歴史を学び、理学療法学と呼ばれるようになって、四年制大学での養成が可能になっている経緯、理学療法学の成り立ちや構成を考え、今後を展望したいと考えています。授業は受身でなく、積極的に質問してください。協議しましょう。  
I would like to present this class in English.

毎週、関連する専門用語の小テストを行う予定です。

## 【使用図書】

| 教科書・参考書等 | 書 名 等           | 著 者 名   | 発 行 所   | 発行年・価格・その他   |
|----------|-----------------|---------|---------|--------------|
| 教科書      | 無 し             |         |         |              |
| 参考書      | 理学療法学概論         | 奈良 勲 編集 | 医歯薬出版出版 | 1996年、6,000円 |
| その他配布資料  | 主に高木がプリントを用意する。 |         |         |              |

## 【評価方法】

筆記試験、出席、発表、授業貢献度、小テストなどを総合的に評価します。

## 【履修上の留意点】

学生は、一方的な受講だけの受身の態度は望ましくありません。クラス参加前の準備と質問、討論、協議が必要と考えます。

## 【本科目の一般教育目標：GIO (General Instructional Objective)】

Students will be able to explain what PT can do and must not do.

## 【行動目標：SBO (Specific Behavioral Objectives)】

- 1 Students will be able to explain the definition of physical therapy (PT) in Japan to others.
- 2 Students will be able to explain the history of Japanese physiotherapy (PT) in Japan to others.
- 3 Students will be able to explain the history of European and American PT history to others.
- 4 Students will be able to explain what rehabilitation means to patients.
- 5 Students will be able to explain what PT does to patients.
- 6 Students will be able to explain how important risk and/or empathy for patients or clients is.
- 7 Students will be able to explain how important and effective theory of communication is to others.
- 8 Students will be able to describe medical terminology at least more than 60 % which students learn in this class.

授業計画

教室 \_\_\_\_\_

| 回数 | 授業内容  | SBO<br>番号         | 担当教員 | 教授<br>学習法                                   | 学習課題 又は 備考  |
|----|---|-------------------|------|---|---|
| 1  | Orientation. What is Physiotherapy ?<br>Definition of PT should be memorized in Japanese. | 1 と<br>8          | 高 木  | Lecture<br>小テスト                             | ・復習 (知識の想起)   |
| 2  | History of PT in the world 1.<br>(Europe, USA, and other countries)                       | 3 と<br>8          | 高 木  | Lecture<br>小テスト                             | ・世界の理学療法の歴史<br>を学ぶ。(知識の想起)  |
| 3  | History of PT in Japan  | 2 と<br>8          | 高 木  | Lecture<br>小テスト                             | ・日本の理学療法の歴史<br>を学ぶ (知識の想起)  |
| 4  | Concepts of rehabilitation  | 4 と<br>8          | 高 木  | Lecture<br>小テスト                             | ・広義、狭義のリハビリ<br>テーションを考える。<br>(知識の想起)                                |
| 5  | Structure of PT 1<br>Relation between PT and rehabilitation medicine                      | 5 と<br>8<br>5 と   | 高 木  | Lecture<br>小テスト                             | ・PT とリハビリテーショ<br>ン医学の関係を学ぶ。<br>(知識の想起)                              |
| 6  | Structure of PT 2<br>Physiotherapy as the discipline of PT                                | 8                 | 高 木  | Lecture<br>小テスト                             | ・理学療法学とは何かを<br>学ぶ。(想起)  |
| 7  | PT treatment 1  | 5 と<br>8          | 高 木  | video tape<br>小テスト                          | ・ PT 治療を考える (態<br>度・習慣の受け入れ、解釈)                                     |
| 8  | Problem Oriented System (POS) (SOAP)  | 5 と<br>8          | 高 木  | video tape<br>小テスト                          | ・ チャートの書き方<br>SOAP を学ぶ。(知識の想<br>起)                                  |
| 9  | PT clinical treatment 2   | 5、6<br>と8         | 高 木  | video tape<br>小テスト                          | ・リスク管理を含む PT<br>治療を考える。(態度・習<br>慣の受け入れ、解釈)                          |
| 10 | Purposes of PT Tx. I  | 5、6<br>と8         | 高 木  | lecture<br>小テスト                             | ・理学療法治療の目的<br>を考える。(知識の想起、<br>解釈)                                   |
| 11 | Purposes of PT Tx. II   | 5、6<br>と8         | 高 木  | video tape<br>PowerPoint<br>小テスト            | ・さらに理学療法目的<br>的、役割、意義を考え<br>る。(知識の想起、解釈)                            |
| 12 | Assessment of PT 1  | 5、6<br>と8         | 高 木  | Lecture<br>PowerPoint<br>video tape<br>小テスト | ・治療の前に評価 (理<br>学療法診断学) を考え<br>る。(知識の想起、解釈)                          |
| 13 | Assessment of PT 2  | 1、2<br>3、4<br>5、6 | 高 木  | Lecture<br>video tape<br>小テスト               | ・さらに評価 (理学療<br>法診断学) を考える。(知<br>識の想起、解釈)                            |
| 14 | PT clinical treatment 3   | 7、8               | 高 木  | Lecture<br>PowerPoint<br>video tape<br>小テスト | ・ビデオを見て障害を推<br>察し、リスク管理を含む<br>PT 治療を考える。(態度・<br>習慣の受け入れ、解釈)<br>・まとめ |

その他