

授業科目

栄養指導論実習

【担当教員名】 斎藤トシ子	対象学年	3	対象学科	健康
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	1	時間数	45

【一般目標：G I O】

ライフステージ及びライフスタイルに応じた栄養教育プログラムの作成・実施・評価のために必要な基本的な技術の修得を目標とする。

【行動目標：S B O】

1. 妊娠・授乳期の栄養教育の技術を身に付ける。
2. 乳・幼児期の栄養教育の技術を身に付ける。
3. 学童期の栄養教育の技術を身に付ける。
4. 思春期の栄養教育の技術を身に付ける。
5. 成人期の栄養教育の技術を身に付ける。
6. 高齢期の栄養教育の技術を身に付ける。
7. 障害者の栄養教育の技術を身に付ける。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	妊娠・授乳期の栄養教育（講義内容とリンクした実習）	1.	実習
2	乳児期の栄養教育（講義内容とリンクした実習）	2.	実習
3	幼児期の栄養教育（講義内容とリンクした実習）	2.	実習
4-5	学童期の栄養教育（講義内容とリンクした実習）	3.	実習
6-8	思春期の栄養教育（講義内容とリンクした実習）	4.	実習
9-11	成人期の栄養教育（講義内容とリンクした実習）	5.	実習
12-13	高齢期の栄養教育（講義内容とリンクした実習）	6.	実習
14	障害者の栄養教育（講義内容とリンクした実習）	7.	実習

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書	未定			
参考書	第六次改定日本人の栄養所要量	健康・栄養情報研究会	第一出版	1999年 ¥2,200+税
	糖尿病食事療法のための食品交換表	日本糖尿病学会編	日本糖尿病協会	最新版
	腎臓病食品交換表			最新版
その他の資料	必要に応じてプリントを配布			

【評価方法】 出席状況、授業中の態度、レポート、その他提出物から総合的に評価する。	【履修上の留意点】
--	-----------