

授業科目

社会福祉原論 II

| | | | | |
|-----------------|------|----|-------|----------------|
| 【担当教員名】 山手 茂 | 対象学年 | 1 | 対象学科 | 理学・作業・言語・健康・社会 |
| | 開講時期 | 後期 | 必修・選択 | 選択・選択・選択・選択・必修 |
| | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |

<概要>

社会福祉の対象、社会福祉制度と行財政、社会福祉援助の方法・過程および組織・運営、社会福祉改革の動向と課題など社会福祉の基本的事項について検討する。

<学習目標>

1. 社会福祉の対象（社会問題・生活問題・福祉ニーズなど）について理解する。
2. 福祉国家・福祉社会の構造について理解する。
3. ソーシャルワーカー・ボランティア・市民の役割について理解する。

| 回数 | 授業計画又は学習の主題 | SBO | 番号 学習方法・学習課題又は備考・担当教員 |
|----|--|-----|--------------------------|
| | | | |
| 1 | 社会福祉の対象…社会福祉の対象のとらえ方についての諸理論 | | 講義受講、 |
| 2 | 社会問題と生活問題…社会問題と生活問題の関連および生活問題の構造 | | 読書等自主学習 |
| 3 | 福祉ニーズ…福祉ニーズの概念と把握方法 | | |
| 4 | 社会福祉の法制度…戦後日本の社会福祉法制度の拡充・改革過程 | | |
| 5 | 社会福祉行政…社会福祉行政の構造と行政改革 | | |
| 6 | 社会福祉・社会保障財政…社会保障財政と社会福祉財政 | | |
| 7 | 民間社会福祉活動…社会福祉法人・NPO・ボランティア団体 | | |
| 8 | 社会福祉援助の方法…ゼネラリスト・ソーシャルワークの方法論 | | |
| 9 | マクロレベルの方法…ソーシャル・アクション、社会福祉政策の立案・決定・実施過程 | | |
| 10 | メゾ・レベルの方法…地域福祉計画とアドミニストレーション、自治体行政への市民参加 | | |
| 11 | ミクロ・レベルの方法…個人・家族のケアマネジメントとエンパワーメント、セルフケア | | |
| 12 | 社会福祉の課題…国際比較に基づく日本の社会福祉の課題 | | |
| 13 | 社会福祉士の課題…社会福祉士の課題と生涯学習 | | |
| 14 | まとめ | | |
| 15 | " | | |

| 【使用図書】 | 【書名】 | 【著者名】 | 【発行所】 | 【発行年・価格・その他】 |
|--------|---------------|--------|---------|--------------|
| 教科書 | 社会福祉学原論 | 岡本民夫他編 | ミネルヴァ書房 | 2002年 2,600円 |
| 参考書 | 随時紹介する | | | |
| その他の資料 | 毎時間印刷教材を配布する。 | | | |

| 【評価方法】 | 【履修上の留意点】 |
|---------------------------|---|
| ①レポート、②出席、③期末試験を総合して評価する。 | 社会福祉原論Ⅰの学習成果をふまえて、主体的、積極的に学習すること。 質問、意見を述べること。 |