

授業科目 構音障害Ⅱ（器質）

【担当教員名】 磯野信策	対象学年	2	対象学科	言語
	開講時期	後期	必修・選択	必修
	単位数	1	時間数	30

【＜一般目標：GIO＞】

顎・顔面、口腔、鼻腔の疾患に起因する言語障害について、原因疾患と言語症状の関連を理解し、医学的治療との密接な連携のもとで行う言語治療の方法を修得する。

【＜行動目標：SBO＞】

1. 鼻咽腔閉鎖機能と当機能不全に関する十分な知識を持つ。
2. 口蓋裂に伴う異常構音について、その発症原因と聴覚印象、構音動態を完全に理解する。
3. 顎・顔面の疾患に伴う言語障害とその治療法を理解する。
4. 患者とその家族の心理的問題を知り、対応策を考えることができる。
5. 各種検査・訓練器機の特徴と取扱い法を知り、これらの器機を用いた検査・訓練内容を考えることができる。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	唇顎口蓋裂と口蓋裂言 唇顎口蓋裂という疾患とその治療体系を復習する。 鼻咽腔閉鎖機能と当機能不全による共鳴の異常、および、口蓋裂に伴う特有な異常構音を理解する。	1, 2	講義
2, 3	鼻咽腔閉鎖機能検査法 各種検査法を知り、言語聴覚士が行う検査法を習得する。	1	講義と演習
4-6	異常構音 口蓋裂に伴う異常構音の原因と聴覚印象、構音動態、障害されやすい音を理解する。	2	講義と演習
7, 8	口蓋裂言語の治療 鼻咽腔閉鎖機能不全に対する医学的治療と言語治療および構音治療を理解する。	1, 2	講義
9	口蓋裂類似疾患と言語障害を生じやすい各種の顎顔面奇形・変形 粘膜下口蓋裂、軟口蓋マヒなど唇顎口蓋裂以外に口蓋裂言語を生じる疾患とその治療を知るとともに、患者や家族の心理的・社会的問題を理解し、言語聴覚士としての援助のあり方を考える。	3, 4	講義
10-12	歯・咬合の異常、舌疾患、口腔腫瘍による言語障害とその治療を理解する。	3	講義
13	検査・訓練器機 Nasometer、Flow Nasality Graph、Visi-Pitch等の器機の特徴と取り扱い法を知り、初歩の操作ができる。	5	講義と実週
14	まとめ		

【使用図書】	＜書名＞	＜著者名＞	＜発行所＞	＜発行年・価格・その他＞
教科書				
参考書	口蓋裂の言語臨床	岡崎恵子他	医学書院	2000年・5250円
	コミュニケーション障害の臨床6口蓋裂・構音障害	日本聴能言語士協会	協同医書出版	2001年・3990円
	口腔顔面領域の異常と言語障害	伊東節子編著	医歯薬出版	2001年・4725円
その他の資料				

【評価方法】

小テスト、レポート、定期試験により評価する。

【履修上の留意点】

構音と共鳴に関して音声学、音響学を十分に理解しておく必要がある。
臨床歯科医学、口腔外科学、形成外科学、耳鼻咽喉科学は関連医学として重要である。