

授業科目 基礎ゼミⅡ

【担当教員名】 各学科担当教員	対象学年	1	対象学科	理学・作業・言語・健康・社会
	開講時期	後期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

<一般目標：G I O>

本科目は5学科の学生から構成される。専攻や将来の目標の異なる他学科の学生と知り合い、課題・テーマを設定し、その調査や問題解決などの過程を通して基礎ゼミⅠで培われた基本的学習技能や対人交流を発展させ、将来他職種との協力やチームワークを実践する際に必要な基本的理解・態度を身につける

<行動目標：S B O>

1. 大学生としての学習に必要な以下の能力を、課題への取り組みなどを通して実践することができる
 - 1) 話を聴いて正しく理解する
 - 2) 文章を正確に読みとる
 - 3) 要点をまとめる
 - 4) 疑問に思ったことを調べる
 - 5) 必要な情報を収集する
 - 6) 自分の意見を筋道を立ててまとめる
 - 7) 収集した情報を利用する
 - 8) 考えた内容を相手にわかるように伝える（書く・話す）
 2. ゼミ活動を通して教員や学生と良好な人間関係を築き、対人交流の技術を発展させる
 - 1) 自分の意見と相手の意見の共通点・相違点を述べられる
 - 2) 自分と相手の意見の前提や背景について討議することができる
 - 3) 課題の設定からまとめるまでの過程と役割分担を計画し、実行することができる
- ※下の欄の内容については、各学科で立案し、各ゼミの計画によって実施される

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	学長・学部長講話 基礎ゼミⅡの意義を理解し、「障害」と「福祉」の意味を知って学習への導入とする	1	全学科合同
2	オリエンテーション等 基礎ゼミⅡの概要説明と自己紹介、テーマの協議・相談	1, 2	ゼミ毎
3	テーマについて 課題・テーマの協議・相談。調べ方・解決方法についての討議	1, 2	"
4	" 課題解決への取り組み	1, 2	"
5	" "	1, 2	"
6	" "	1, 2	"
7	" "	1, 2	"
8	" "	1, 2	"
9	" "	1, 2	"
10	" "	1, 2	"
11	" テーマについてまとめ、ポスターを作成する	1, 2	"
12	ポスター展示 ゼミ毎に指定された場所に課題のまとめを掲示し、他ゼミのポスターを見学する	1, 2	全学科合同
13	報告書作成 報告書の内容をまとめて完成させる	1, 2	ゼミ毎
14	まとめ 基礎ゼミⅡをふり返り、総括する（自己評価を含む）	1, 2	"

注1. 各ゼミのテーマ選定にあたっては、教育開発委員会の提示するテーマから選択してもよい

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書	特に指定しない			
参考書	必要に応じて紹介する			
その他の資料	必要に応じて配布する			

【評価方法】 ゼミ活動への積極的参加を評価する (出席、討議への参加、課題遂行への貢献など)	【履修上の留意点】 学生には、活動に積極的に参加して、考え、発言することにより、自分自身で授業を作り上げていくという態度が求められる。
--	--