

【担当教員名】 小野昭一	対象学年	1	対象学科	理学・作業・言語
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

【概要】

アメリカにおける社会問題に関する話題を取り上げた英文を読み、内容を深めることによって、リーディングとライティングの力を向上させる。また様々な言語活動を通してスピーキング・リスニングの力も総合的に養成する。
入学時に受験するプレイスメントテストの結果に基づき、習熟度別クラスにて授業を行う。

【学習目標】

1. 情報を確実に把握できる読解力を養う。
2. 音読や和文英訳なども取り入れることによって、総合的英語力の向上を図る。
3. 様々なコミュニケーション活動を通して実践的な英語運用能力を身につける。

回数	授業計画又は学習の主題	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	オリエンテーション	講義と演習および言語活動
2	Chapter 1 Kirsten talks about herself	
3	Chapter 2 Getting a part-time job	
4	Chapter 3 Teenage smoking	
5	小テスト	
6	Chapter 4 A surprising engagement	
7	Chapter 5 Employment and Career	
8	Chapter 6 Shopping Secondhand	
9	小テスト	
10	Chapter 7 Recycling	
11	Chapter 8 Teens and Food	
12	Chapter 9 Dark side of the fitness craze	
13	小テスト	
14	まとめ	

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書 (必ず購入する書籍)	Real-life Scenes of Young Americans	Joseph F. Kess他	成美堂	2002年 1,700円
参考書				
その他の資料				

【評価方法】 出席、授業参加、小テスト等を授業担当者が総合的に評価したものに、統一試験の結果を加味したものを評価とする。	【履修上の留意点】 演習が中心であるので出席を重視する。また予習を怠らないように。
---	--