

| | | | | |
|------------------|------|----|-------|----------------------|
| 【担当教員名】 柴山 悦子 | 対象学年 | 1 | 対象学科 | 理学・作業・言語・栄養・ｽﾌﾟｰﾙ・社会 |
| | 開講時期 | 前期 | 必修・選択 | 選択 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 15 |

<概要>利用者・患者さんとのかかわり方を学ぶが、技法以前の「心構え」についても考えてみたい。

【<学習目標>又は<行動目標：SBO>】

- ①援助者に必要な基本姿勢について学ぶ
- ②理解しね援助するとはどういうことかを学ぶ

| 回数 | 授業計画又は学習の主題 | SBO | |
|----|-------------------|-----|--------------------|
| | | 番号 | 学習方法・学習課題又は備考・担当教員 |
| 1 | 導入／にっこりするつて大変ですか | | 講義・討議（または意見提出） |
| 2 | 非言語的コミュニケーションについて | | 同上 |
| 3 | 聴いてもらう喜び | | 同上 |
| 4 | 援助強迫症にかかっていますか | | 同上 |
| 5 | 理解するということ | | 同上 |
| 6 | 「人間を見る眼」を耕す | | 同上 |
| 7 | 試験 | | 試験 |

| 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格・その他> | |
|-------------------|----------|-----------|-------|--------------|-------|
| 教科書 (必ず購入する書籍) | 『話せる医療者』 | 佐伯晴子・日下隼人 | 医学書院 | 2000年 | ¥2000 |
| 参考書 | | | | | |
| その他の資料 | | | | | |

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 【評価方法】 | 【限修上の留意点】 |
| ①出席状況 ②受講態度 ③試験 | 「共に考え、共に学ぶ」ということを目的とするので、その姿勢で臨むこと |