授業科目 作業療法適用計画学

【担当教員名】	対象学年	3	対象学科	作業療法
濱口豊太	開講時期	後期	必修·選択	必修
	単位数	1	時間数	

【<概要>又は<一般目標:GIO>】

作業療法に用いる「作業」を対象者の個人別ニーズにどのように適用していくか、その論理について学ぶ。あわせて作業療法計画立案法

【<学習目標>又は<行動目標:SBO>】

- 1. 本教科の修得にあたり、履修科目を想定し、本科との関連性について述べることができる。
- 2. 作業療法の計画立案の一連の流れを概略説明することができる。
- 3. 「作業」の適用についての論理を友人と意見交換できる。
- 4. 作業療法実践の流れに沿って自己学習することができる。
- 5. 作業療法計画立案を友人と交換し、チェックしあうことができる。
- 6. チェックリストについて質疑応答をし、自己評価することができる。

回数	授業計画又は学習の主題	SB0	·
1	作業療法実践の仕組み		学習方法·学習課題又は備考·担当教員 講義
1	TF未成太天成の任祖の 観察〜評価、ICF分類、作業療法適用の理論	1	講義、討議
_		1	講義、演習・
i			講義、演習
	作業療法適用と作業療法計画 (2)	i	演習
1	作業療法適用と作業療法計画 (3)		演習、発表、討議
1	15年未成 大阪 大阪 大阪 大阪 大阪 大阪 大阪 大	1	漢首、光衣、削織 講義、討議
	Desc alies		BP 4-2 \ D 2 6-2

【使用図書】	<書名>	<著者名>		<発行所	>	<発行年・価格・その他>
教科書	作業療法実践の仕組み事例編	矢谷令子他	協同医書	2004年. 2	≨ 5800	
参考書	作業療法実践の仕組み	矢谷令子他	協同医書	2001年. 🗎	≨3500	
その他の資料	配布資料、Working Sheet、 ft	也				

 【評価方法】
 【履修上の留意点】

 Working Sheet提出 70%
 自己学習型作業が中心となります。

 自己点検・評価 30%
 自己評価能力を涵養します。