

【担当教員名】 市島民子	対象学年	2	対象学科	言語
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	1	時間数	15

【<概要>又は<一般目標：G I O>】

言語発達の前言語期から言語期への過程を中心に学ぶ。
前言語期では、音声言語の基盤である音・音声およびコミュニケーションの発達過程について
言語期では、“ことばはいかに獲得されるか”というテーマで、初期言語獲得過程について学習する。

【<学習目標>又は<行動目標：S B O>】

- ・健常児の言語発達は、言語発達障害の基盤であり、言語臨床の評価および指導のために必須である。すべてが基礎知識として必要であるため、確実に学習し理解する。
- ・視聴覚機器を使用することで、実際の状態を確認しながら、各々が具体的で、体験的な学習となるよう努める。
- ・基礎的な知識として、専門用語を理解し、使用できること。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	言語発達とその関連領域		講義
2	乳児のコミュニケーション（1）		講義・視聴覚機器使用
3	乳児のコミュニケーション（2）		講義・視聴覚機器使用
4	音・音声の発達（1）		講義・視聴覚機器使用
5	音・音声の発達（2）		講義・視聴覚機器使用
6	音韻発達		講義
7	総括		講義

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書				
参考書	入門コース	ことばの発達と障害1：ことばの発達入門	秦野悦子編	大修館書店 2001年
その他の資料	講義では全てプリント使用			

【評価方法】	【履修上の留意点】
小レポート 試験またはレポート	