

授業科目 英語 II B

【担当教員名】 五十嵐紀子	対象学年	1	対象学科	理学・作業・言語・栄養・林・社会・看護
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

【概要】  
スピーキング  
話すことは、ことばを口に出して言うという動作そのものを意味するものではない。どんな目的で誰に対して、いつどこで何をどんな風に言うのか、などを意識することから始め、それに応じた話し方をするためのトレーニングを行う。  
授業では、日本人英語学習者が苦手とする英語特有の発音を集中的に練習することに加え、日常的な会話表現、著名人のスピーチ、映画、物語、ニュースなど様々な素材を用いて、ことばを味わい、発話することについて学習していく。

【学習目標】

1. 発話の目的を理解する
2. 話すことについて理解を深める
3. 日本語と英語の発音の違いを理解し、聞き分け、発音が出来るようにする
4. 3を達成するために必要な発音記号を理解する
5. 状況に応じた話し方が実践できる

回数	授業計画又は学習の主題	学習方法・学習課題又は備考
1	オリエンテーション	講義と演習
2	母音（基本母音とあいまい母音）	人はなぜ話すのか—話すことの意味
3	母音（二重母音）	様々な話し方と話す場面
4	子音 [p] [b] と [f] [v]	ことばへの意味づけ
5	子音 (thの発音)	場面を想定した対話の練習
6	子音 [s] [z] と [ʃ] [ʒ]	映画を題材に
7	子音 [l] と [r]	著名人のスピーチを題材に
8	音の変化 (assimilation)	物語を題材に
9	音の変化 (elision)	歌を題材に
10	音の変化 (liaison)	
11	イントネーション・アクセントのルールと例外	講義と演習、小テスト
12	音読練習	音読の題材選びと内容理解
13	音読練習	個別の練習、音読テスト
14	音読発表とまとめ	発表、講義

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書 (必ず購入する書籍)	英語発音・聞き取りの基礎	杉野健太郎、ジョセフ・ラウアー	Asahi Press	2004年 2,000円
参考書				
その他の資料	必要に応じてハンドアウトを配布する			

【評価方法】 授業での取り組み、小テスト、音読テスト等により総合的に評価する	【履修上の留意点】 積極的に授業に参加し、自らの課題を見つけること。
---	---------------------------------------