

授業科目 倫理学

【担当教員名】 栗原 隆	対象学年	1	対象学科	理学・作業・言語・栄養・林・社会・看護
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

<概要> テーマ - 倫理学は日常生活を自覚することだ。  
 倫理学といっても、古臭くて堅苦しい道徳を説いたり、お説教がましい徳目を学ぶ学問ではありません。  
 普段は当たり前のこととされていることを、鶴呑みにするのではなく、その理由を考えてみる、それがこの授業の  
 目指すところです。楽しい事例で、それぞれの葛藤状況でどうするべきかを考えて生きたいと思います。

<学習目標>  
 自分で「考える」力、そしてそれを「文章化」する力を養います。マニュアルに定められている事柄、人から受ける指示、  
 そうしたものには所詮、限界があります。想定外の出来事に直面しても適切に対処し、その態度を説明できるように、  
 「考える」力と「説明する」力を養いたいとおもっています。毎回、いろんな「倫理的葛藤状況」を設定した「演劇台本風プリント」を  
 配付して、解説を具体的かつ身近なものにしてゆきます。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	備考・担当教員
1	デートの別れ際、つまらなかったとしても「楽しかったわ、またね。」と言うのはエチケットか嘘つきか？		
2	預かったものは返さなくてはいけない。それなら厚生を誓った友人から預かったシンナーは求められたら、返さなくてはいけないのか？		
3	多くの人が「自己実現を目指すのに、どうしてエゴイズムはいけないのか。」		
4	人気スターの握手券が一枚、希望者は100人、どのように分配するか。		
5	「授業中であるから、静香にしない。」というのは、間違い？		
6	シラバスに沿った授業をするべきか、実際に見合った授業をするべきか。		
7	全員一致したら、授業を途中で終わりにしても正しいのか？		
8	学生を平等に扱うことは、個性を無視することにならないのか？		
9	思いやりが大切なら、ストーカーだって道徳的ということにならないか？		
10	博愛主義が望ましいなら、二股をかけることはどうしていけないのか？		
11	自分の体を処理する権利、というはあるのか？		
12	自殺する人を思いとどまらせることは、人迷惑だろうか？		
13	他人様の迷惑にならなかつたら、何をしても良いのか？		
14	美しい環境を守らなくてはいけない、と分かっているのにできないのはどうしてか？		

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書 (必ず購入する書籍)	『現代倫理学入門』	加藤 尚武	講談社学術文庫	
参考書				
その他の資料				

【評価方法】 7/10で評価します。	【履修上の留意点】
-----------------------	-----------

全科共通科目 教養