

【担当教員名】 斎藤トシ子	対象学年	4	対象学科	健康
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

【一般目標：G I O】

個別栄養教育における個々の症例検討や小集団教育の文献抄読により、効果的な栄養教育プログラムの作成・実施・評価についての理解を深めるとともに、他の専門職種あるいは他機関との連携について理解を深める。

【行動目標：S B O】

- 1 個々の症例について問題点を整理し、効果的な教育法を検討し説明することができる。
- 2 小集団教育についての文献を読み、教育プログラムの作成・実施・評価法についての理解を深める。
- 3 他職種あるいは他機関との連携による栄養教育の展開法を考える。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	ガイダンス、情報・文献検索の方法について		講義
2	情報・文献検索		演習
3	個別栄養教育の症例検討	1.3	ディスカッション、講義
4	"	1.3	ディスカッション、講義
5	"	1.3	ディスカッション、講義
6	"	1.3	ディスカッション、講義
7	"	1.3	ディスカッション、講義
8	集団栄養教育に関する文献内容の報告	2.3	ディスカッション、講義
9	"	2.3	ディスカッション、講義
10	"	2.3	ディスカッション、講義
11	"	2.3	ディスカッション、講義
12	"	2.3	ディスカッション、講義
13	まとめ（栄養教育論Ⅰ～Ⅲのまとめ）		講義
14	"		講義

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書	特に指定しない			
参考書	栄養学雑誌 日本公衆衛生学雑誌 臨床栄養学雑誌 日本病態栄養学雑誌 など			
その他の資料	必要に応じてプリントを配布			

【評価方法】

出席状況、授業中の態度、課題発表、定期試験から総合的に評価する。

【履修上の留意点】