

|               |      |    |       |         |
|---------------|------|----|-------|---------|
| 【担当教員名】<br>生田 | 対象学年 | 2  | 対象学科  | 健康・スポーツ |
|               | 開講時期 | 前期 | 必修・選択 | 必修      |
|               | 単位数  | 2  | 時間数   | 30      |

【＜概要＞又は＜一般目標：GLO＞】

高齢化、国際化、情報化といった社会の急激な変化の中で、学校教育への期待は大きい。本講座では、我が国及び諸外国における教育の基礎的理論を踏まえた上で、社会の変化に対応する教育を構築するにはどうあればよいのかについて、教育課程、学習指導、生徒指導に分けて検討する。更に、教師の専門性をいかに高めるかという観点から、教育の実践・研究の場における最新の事例も取り上げる。

【＜学習目標＞又は＜行動目標：SBO＞】

1. 我が国及び諸外国の例に基づいて教育の目的と内容・方法を列挙できる。
2. 教育課程の編成とその工夫について、事例に基づいて説明できる。
3. 学習指導の基礎理論と実践について、事例に基づいて説明できる。
4. 生活指導・道徳教育と実践について、事例に基づいて説明できる。
5. 教師の専門性を高めるための取り組みについて列挙できる。

| 回数       | 授業計画又は学習の主題    | SBO | 学習方法・学習課題又は備考・担当教員 |
|----------|----------------|-----|--------------------|
|          |                | 番号  |                    |
| 1        | 教育の目的と内容・方法    | 1   | 講義                 |
| 2,3      | 我が国における教育の歴史   | 1   | 講義                 |
| 4,5      | 諸外国における教育の歴史   | 1   | 講義                 |
| 6,7      | 教育課程の編成とその展開   | 2   | 講義                 |
| 8,9      | 学習指導の基礎理論と実践   | 3   | 講義                 |
| 10,11    | 生活指導と道徳教育      | 4   | 講義                 |
| 12,13,14 | 教師の専門性をいかに高めるか | 5   | 講義                 |
| 15       | まとめ            |     |                    |

| 【使用図書】            | ＜書名＞ | ＜著者名＞ | ＜発行所＞ | ＜発行年・価格・その他＞ |
|-------------------|------|-------|-------|--------------|
| 教科書<br>(必ず購入する書籍) |      |       |       |              |
| 参考書               |      |       |       |              |
| その他の資料            |      |       |       |              |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 【評価方法】<br>小テスト、出席、テスト | 【履修上の留意点】 |
|-----------------------|-----------|