【担当教員名】	対象学年	3	対象学科	社会
横山(豊)、星野、伊東、寺尾、村上	開講時期	前期	必修·選択	必修
	単位数	2	時間数	30

## 〈概要〉

ソーシャルワーク実践の基礎となる技術を学ぶとともに、事例研究などを通して、その援助の過程ごとに必要な援助技術や援助者と しての態度などを習得する。

## <学習目標>

- 1. 自己理解や他者理解、コミュニケーション技法や面接の技法などソーシャルワーク実践の基礎となる技術を学ぶ
- 2. ソーシャルワーク実践の展開過程から、基本的な援助技術と支援の視点について学ぶ
- 3. ソーシャルワークの実践事例をとおして、ソーシャルワーカーが備えているべき観察力、理解力、分析・判断力、応用力、 計画・企画力などについて考える。

回	ᄺᄴᆉᅩᆓᄁᄔᄊᇄᄱᄼᆠᄧ	SBO	
数	授業計画又は学習の主題		学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	ソーシャルワーク実践の基本技術を学ぶ(自己理解・他者理解・面接技法・価値と倫理など		ナョカム、チョ味超又は媚号、担当教員 ゼミごとにグループ学習を行う。
	ラーンヤルケーシス成の金平X前を子ぶ(日こ在所・旧石在所・山頂XXA・岡田と間在はと、 同上	ĺ	してことにクル ノチ目を行う。
	同上		
	同上		
	同上		
	'''	  旅春!	! ₩ %:
	同上	101	[
	同上		
	同上		
	<sup>   </sup>		
	****   事例研究で総合的な援助展開方法を学ぶとともに、カンファレンスなど事例研究の方法論を	I 学ぶ	
	同上		
	同上		
14	まとめ		
		ŀ	
		İ	
		l	
	1	ı	

【使用図書】	<書名> <著者名> ワーケブ・ケが社会福祉援助技術演習②個人とのソーシャルワーク		<発行所>	<発行年・価格・その他>		
教科書			ミネルヴァ書房	2,003年		
参考書	『新 社会福祉援助技術	演習』社会福祉教育方法・	教材開発研究会編	中央法規	2001年4月	2,500円
その他の資料	必要に応じて教材プリン	トを配布する		· <u> </u>		

【評価方法】

【履修上の留意点】

出席状況、受講態度、レポートなどを総合的に 評価する。

担当する教員によって内容に相違があるので、担当教員の指導に基づいて学習すること。