

授業科目 倫理学

【担当教員名】 栗原 隆	対象学年	1	対象学科	理学・作業・言語・義肢・栄養・スポ・看護・社会
	開講時期	後期	必修・選択	選択(理・作・言・栄・ス・社)、必修(義・看)
	単位数	2	時間数	30

【<概要>又は<一般目標：G I O>】

テーマ——倫理学は日常生活を自覚的に振り返る技術だ

倫理学といっても、古臭くて堅苦しい道徳を説いたり、お説教がましい徳目を学ぶ学問ではありません。普段は当たり前のこととされていることを、鵜呑みにするのではなく、その理由を考えてみる、それがこの授業の目指すところです。楽しい事例で、それぞれの葛藤状況でどうすべきかを考えてゆきたいと思います。

【<学習目標>又は<行動目標：S B O>】

自分で『考える力』、そしてそれを『文章化する力』を養います。マニュアルに定められている事柄、人から受ける指示、そうしたものは所詮、限界があります。想定外の出来事に直面しても適切に対処して、その態度を説明できるように、「考える力」と「説明する力」とを強化してゆきたいと思います。毎回、いろんな「倫理的葛藤状況」を設定した「演劇台本風プリント」を配布して、解説を具体的かつ身近なものにしてゆきます。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	デートの別れ際、つまらなかったとしても「楽しかったわ、またね」と言うのは、エチケットだろうか、いけない嘘つきだろうか？		
2	預かった物は返さなくてはならない。それなら更生を誓った友人から預かったシンナーは、求められたら返さなくてはならないのか？		
3	多くの人が「自己実現」を目指すのに、どうしてエゴイズムはいけないのか？		
4	人気スターの握手券が二枚、希望者は100人、どのように分配するか？		
5	「授業中であるから、静かにしなさい」と言うのは間違い？		
7	シラバズに沿った授業をするべきか、実際に見合った授業をするべきか？		
8	学生を平等に扱うことは、個性を無視したことにならないか？		
9	思いやりが大切なら、ストーカーだって道徳的ということにならないか？		
10	博愛主義は望ましいなら、二股をかけることはどうしていけないのか？		
11	自分の身体を処理する権利というのはあるのか？		
12	自殺しようとする人を思い止ませようとするのは、人迷惑か？		
13	他人様の迷惑にならなかつたら、何をしても良いのか？		
14	美しい環境を守らなくてはならない、と分かっているのにできないのはどうしてか？		

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書 (必ず購入する書籍)	『現代倫理学入門』	加藤尚武	講談社学術文庫	
参考書				
その他の資料				

【評価方法】

テストで評価します。

【履修上の留意点】