

授業科目 がん治療看護学

| | | | | |
|----------------------|------|----|-------|----|
| 【担当教員名】 渋谷優子 栗原弥生 | 対象学年 | 2 | 対象学科 | 看護 |
| | 開講時期 | 後期 | 必修・選択 | 選択 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 15 |

【<概要>又は<一般目標：G I O>】

がんと治療に伴う看護の特徴を理解し、がん患者と基本的看護とがんの予防・早期発見活動の重要性を理解する。
 がん治療・看護に伴う倫理的課題を理解し、がん患者の症状の変化に応じた長期化する特徴を十分理解し、継続的に患者のQOLを維持・向上を目指すアプローチの必要性を理解する。

【<学習目標>又は<行動目標：S B O>】

1. がんの特性と患者の治療に伴う看護を理解する。
2. がん患者の理解とQOLのアプローチを理解する。
3. がん予防・早期発見活動の必要性を理解する。
4. がん治療として方法による作用、副作用と倫理的課題を理解する。
5. がん患者・家族の治療に伴う援助の必要性を理解する。

| 回数 | 授業計画又は学習の主題 | SBO | |
|----|--|-----|--------------------|
| | | 番号 | 学習方法・学習課題又は備考・担当教員 |
| 1 | がんの特性と患者の治療・看護の理解 1) がんの動向 2) 病態の特殊性 3) がん医療及び治療の特殊性 4) 心理的・社会的特徴 5) がん治療におけるチームアプローチ 2 がん患者の基本的看護 3 がん患者とQOL 4 がん看護における倫理的課題 5 がん予防・早期発見活動 6,7 がん治療に伴う看護 1) 手術療法の患者の看護 2) 化学療法の患者の看護 3) 放射線療法の患者の看護 4) がん患者・家族の治療に伴う援助 レポート課題 「がん患者のQOLにおける構成概念の4つの要素の意味を考察」 * QOLの構成概念の4要素 ①日常生活における作業能力 ②社会・人間関係を維持する能力 ③心理状態 ④身体的快・不快の程度 | 1 | 講義、演習 渋谷 |
| | | 2 | 講義 渋谷 |
| | | 2 | 講義 渋谷 |
| | | 4 | 講義 渋谷 |
| | | 3 | 講義 栗原 |
| | | 4,5 | 講義 栗原 |

| 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格・その他> |
|-------------------|-------------|--------------|--------|--------------|
| 教科書 (必ず購入する書籍) | 必要時 資料を提示する | | | |
| 参考書 | E がん患者の看護 | 監修 氏家幸子 | 広川書店 | |
| | がんの統計'06 | 財団法人がん研究振興財団 | | |
| | 国民衛生の動向 | 2006年 | 厚生統計協会 | |
| その他の資料 | | | | |

| | |
|--|-----------|
| 【評価方法】 出席、レポート、定期試験で評価する 出席 10% レポート評価 30% 定期試験 60% | 【履修上の留意点】 |
|--|-----------|