

授業科目 養護概論

【担当教員名】 石崎トモイ	対象学年	2	対象学科	看護
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

【<概要>又は<一般目標：G I O>】
養護教諭の職務は、地域の特定の集団である学校現場において、教育職員として学校保健の中心的役割を担うものであることを理解する。また、養護教諭の職務である「児童生徒の健康保持増進のための全ての活動」を具体的に理解し、それを主体的に展開するための方法を学習する。

- 【<学習目標>又は<行動目標：S B O>】
- 1 学校および学校教育の役割について概要を説明できる。
 - 2 養護教諭の概念について述べることができる。
 - 3 学校看護婦の誕生とその歴史的経緯を年代を追って説明できる。
 - 4 養護教諭が対象（相手）とする「児童生徒（子ども）」について多側面から記述することができる。
 - 5 養護教諭の専門性を歴史的職務の変遷と社会の要請からとらえ、説明できる。
 - 6 養護活動の概要（保健室の機能や運営など）について説明できる。
 - 7 養護活動の実際（学校伝染病や学校環境衛生・健康診断・学校保健安全計画など）について説明できる。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	学校教育 (学校の範囲・学校基本調査・子どもの健康課題)	1	講義・資料の解説
2	養護教諭 (養護教諭の養成コース・関連職種の内容・学校保健)	2	講義・資料の解説とグループワーク
3	養護教諭 (学校保健関連法規・看護及び養護の定義・ナيتينゲール)	2.3	講義・資料解説
4	学校看護婦 (学校保健の歴史・学校看護婦誕生・健康課題・子ども理解)	3	グループワーク・レポート・VTR視聴
5	養護教諭の専門性 (専門職化の歴史的経緯・免許制度と専門職化)	5	講義・資料解説
6	質的側面の専門性 (中央教育審議会から・養成教育のあり方・社会的健康課題)	5	講義・資料解説
7	保健室の機能 (イメージする空間・機能・規定)	5.6	講義・資料解説 (討議)
8	保健室の機能 (空間と子どもの居場所・養護教諭の存在・運営)	6	講義・資料解説
9	保健室の運営 (健康情報の収集・健康課題の分析・健康相談活動)	6	講義・資料解説
10	学校伝染病 (管理・教育・評価)	7	講義・資料解説 (討議・デベート)
11	学校環境衛生 (管理・教育・評価)	7	講義・資料解説 (討議・デベート)
12	養護活動の実際 (健康診断・健康相談・保健教育)	7	講義・資料解説 (パワーポイント使用)
13	養護活動の実際 (特別支援教育と養護活動・社会資源の活用)	7	特別支援学校のVTR視聴と協議
14	学校保健安全計画 (企画・運営・評価)	7	講義・資料解説
15	試験	全	石崎

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書 (必ず購入する書籍)	「養護概説」三訂版	編集代表：三木とみ子	ぎょうせい	18年7月 3048円
参考書	養護教諭職務の手引き 平成18年度版	新潟県養護教員研究協議会(発行)		
その他の資料				

【評価方法】 出席・参加態度など10% レポート15% 定期試験75%	【履修上の留意点】
--	-----------

看護
学科
専門