				and the same of th
【担当教員名】	対象学年	2	対象学科	理学
能登 真一	開講時期	前期	必修·選択	必修
	単位数	1	時間数	15

【一般目標:GIO】

注意や記憶、言語、行為といった人間のさまざまな認知機能について、その定義と役割を概観するとともに、脳科学との結びつきを把握 しながらその原理を理解する。

【行動目標:SBO】

- 1.人間の認知機能のいくつかを述べることができる。
- 2. 人間の種々の認知機能について、その定義を説明することができる。
- 3. 人間の種々の認知機能について、日常生活における役割を述べることができる。
- 4. 各認知機能と脳の神経ネットワークとの関係性を理解することができる。
- 5. 個々の認知機能が障害されたときの症状と日常生活への影響に気づくことができる。

		_	
回数	授業計画又は学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	イントロダクション、脳の構造と機能局在		講義
2	意識と注意	1~5	講義
3	記憶	1~5	講義
4	言語	1~5	講義
5	知覚性対象認知	1~5	講義
6	行為、行動	1~5	講義
7	感情、思考	1~5	講義

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書				
参考書	認知科学への招待 高次脳機能障害学	大津由紀雄・他編 石合純夫	研究社 医歯薬出版	2004年・3150円 2003年・4200円
その他の資料				

【評価方法】

小テスト・・・・40%

期末試験・・・・60%

【履修上の留意点】