

【担当教員名】 渡辺真澄	対象学年	3	対象学科	言語
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

【概要】  
 脳性まひによる障害は運動障害が主体であるが、近年の産科学や新生児医学の進歩により、重複障害が増えてきている。  
 発声発語面や摂食嚥下に限らず、知的発達から広くコミュニケーションに関わりへと変化してきた言語聴覚士の取り組みについて学ぶ。  
 さらに演習では、これまで学習した言語発達障害に関する総合演習として、面接、検査、診断、治療の一連の流れを学習する。

【学習目標】

- 脳性マヒ
  - 脳性麻痺の運動特徴について理解する。
  - 脳性麻痺に由来する言語聴覚障害の特徴を把握し、訓練および援助の方法を学ぶ。
  - 言語発達障害の治療・援助に必要な検査・診断技術を習得する。
  - 種々の言語発達障害の特徴と問題点を把握する。
- 言語発達障害のまとめ

回数	授業計画又は学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	脳性麻痺とは		講義（渡辺）
2	脳性麻痺の運動特徴		講義（渡辺）
3	脳性麻痺に伴う言語聴覚 障害の特徴	運動障害に由来する言語障害	講義（渡辺）
4		関連、重複障害	講義（渡辺）
5	治療の流れ		講義（渡辺）
6	脳性麻痺児の臨床		講義（市島）
7	脳性麻痺児の臨床		講義（市島）
8	言語発達障害まとめ		講義（渡辺）
9～14	総合演習		演習（市島・渡辺）

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書				
参考書	小児の神経と発達の診かた	前川喜平	新興医学出版社	1995・
	リハ医学全書脳性麻痺	五味重春	医歯薬出版	1989
その他の資料	S-S法言語発達遅滞検査			

【評価方法】 平常の学習状況 定期試験	【履修上の留意点】 ・市島・渡辺の分担講義となる予定
---------------------------	-------------------------------