

【担当教員名】 丸田、豊田、伊東、村上、横山（豊）、松山、 星野、藤澤、梶原、濱野	対象学年	3	対象学科	社会
	開講時期	後期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

<概要>

社会福祉の基本的・専門的テーマをとりあげ、学生が自主的に学習し、その成果を報告し、それに基づく討論を行う。
ゼミは、①政策・行政、②地域福祉、③福祉施設、④精神保健福祉、⑤保健医療福祉の5つのコースに分かれている。自分が最も関心をもっているテーマに関連があるコースのゼミを選択し、入門的文献を読み、調査研究を共同して行い、社会福祉に関する主体的学習方法を体得するように図る。具体的な学習内容は各ゼミで決定する。

<学習目標>

1. 社会福祉学の学習・研究方法を体得する。
2. 社会福祉学と基礎・関連諸科学との関連について認識を深める。
3. 社会福祉と保健・医療などの関連についての認識を深める。
4. テーマに関係する文献・資料・情報を検索・収集し、活用する能力を養う。
5. 学習した成果をレポートにまとめ、口頭で報告する能力を養う。
6. 討論に参加し、共同思考する能力を養う。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	ゼミ選択（学科合同ゼミ）。担当教員が方針を説明する。		ゼミ選択
2	各ゼミの運営計画をたてる。		ゼミ生相互紹介、役割分担
3	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミの運営計画の実施
4	同上		同上
5	同上		同上
6	同上		同上
7	同上		同上
8	同上		同上
9	同上		同上
10	同上		同上
11	同上		同上
12	同上		同上
13	ゼミ論文発表、提出		ゼミ論文作成・発表
14	ゼミ活動のまとめ		ゼミ活動の総括

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書	使用しない			
参考書	ゼミ担当教員が随時紹介する。			
その他の資料	各ゼミそれぞれが資料を使用する。			

【評価方法】 ①授業参加（出席、発言、役割の分担遂行など） ②レポート、ゼミ論文 以上を総合する。	【履修上の留意点】 ゼミは、学生の自主的・集団的学習活動を促進することを目的としているから、積極的に参加し、個人学習と共同学習を統一的に進めてほしい。
--	--