

授業科目

基礎ゼミⅡ

【担当教員名】 各学科担当教員	対象学年	1	対象学科	理学・作業・言語・義肢・栄養・スポ・看護・社会
	開講時期	後期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

【<概要>又は<一般目標：G I O>】
 本科目は6学科の学生から構成される。専攻や将来の目標の異なる他学科の学生と知り合い、課題・テーマを設定し、その調査や問題解決などの過程を通して基礎ゼミⅠで培われた基本的学習技能や対人交流を発展させ、将来他職種との協力やチームワークを実践する際に必要な基本的技術・態度を身につける

【<学習目標>又は<行動目標：S B O>】

1. 大学生としての学習に必要な以下の能力を、課題への取り組みなどを通して実践することができる
 - 1) 話を聴いて正しく理解する
 - 2) 文章を正確に読みとる
 - 3) 要点をまとめる
 - 4) 疑問に思ったことを調べる
 - 5) 必要な情報を収集する
 - 6) 自分の意見を筋道を立ててまとめる
 - 7) 収集した情報を利用して課題を完成する
 - 8) 考えた内容を相手にわかるように伝える（書く・話す）
2. ゼミ活動を通して教員や学生と良好な人間関係を築き、対人交流の技術を発展させる
 - 1) 自分の意見と相手の意見の共通点・相違点に気づき、その前提や背景を検討することができる
 - 2) 課題の設定からまとめるまでの過程と役割分担を計画し、実行することができる

*ゼミ開始後なるべく早くメンバー間の懇親を図る活動を実施することが望ましい
 **下の欄の内容については、各学科で立案し、各ゼミの計画によって実施される

回数	授業計画又は学習の主題		SBO	
	番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員	番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	学長講話 オリエンテーション	1.基礎ゼミⅡの意義を理解し、「障害」と「福祉」の意味を知って学習への導入とする 2.ゼミ毎に全体の流れと次回までの課題を確認する	1	全学科合同
2	テーマ設定、討議	課題・テーマの協議・相談。調べ方・解決方法についての討議	1,2	ゼミ毎
3	テーマ決定	ゼミで取り組むテーマ（課題）を決定する	1,2	〃
4	課題作成	課題解決への取り組み（調査、レポート作成、ポスター作成など）	1,2	〃
5	〃	〃	1,2	〃
6	〃	〃	1,2	〃
7	〃	〃	1,2	〃
8	〃	〃	1,2	〃
9	〃	〃	1,2	〃
10	〃	〃	1,2	〃
11	〃	〃	1,2	〃
12	発表会（学科毎）	ゼミ担当教員の所属する学科毎に発表会を開催する	1,2	各学科担当毎
13	発表会（全体）	全員の参加する発表会を開催する	1,2	全学科合同
14	まとめ	報告書の作成を行うとともに、基礎ゼミⅡへの取り組みについて学生が自己評価を行う	1,2	ゼミ毎

注1. 第12,13回の内容に関する詳細は後日発表する
 注2. 第12回の発表会の際には、学生自らが他ゼミの発表内容の評価を行う

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書	特に指定しない			
参考書	必要に応じて紹介する			
その他の資料	必要に応じて配布する			

【評価方法】 ゼミ活動への積極的参加を評価する (出席、討議への参加、課題遂行への貢献など) 学生自己評価の内容も加味する	【履修上の留意点】 学生には、活動に積極的に参加して、考え、発言することにより、自分自身で授業を作り上げていくという態度が求められる。
--	--