

授業科目

英語ⅡA(上級)

【担当教員名】 RILEY Paul	対象学年	1	対象学科	作業・言語
	開講時期	後期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

【<概要>又は<一般目標：G I O>】

The goal of the intensive English course is for students to attain personal optimal target language (English) practice, interaction, recognition and understanding facilitated through effective English language instruction and usage. Underlying factors of target language instruction regarding cultural awareness, aspects and differences, will also be addressed through teacher / student interaction, discussion and target language usage.

前期終了時に受験する統一テストの結果に基づき、習熟度別クラスにて授業を行う。

【<学習目標>又は<行動目標：S B O>】

The intent of the intensive English course is to facilitate a learning environment, with practical and everyday English language usage through a variety of mediums. The lessons will involve target language structure modeling, (small and large) group interaction, role-playing, questioning and answering, class and individual lectures and discussions, homework, revision and testing.

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	INTRODUCTION AND ORIENTATION / COURSE OUTLINE / TESTING PROCEDURE AND GRADING		講義と演習
2	Introduction and Interests		講義と演習
3	Interests and Experiences		講義と演習
4	Feelings, Emotions and Responses A		講義と演習
5	Feelings, Emotions and Responses B		講義と演習
6	Asking, Requesting and Social Interaction A		講義と演習
7	Asking, Requesting and Social Interaction B		講義と演習
8	REVIEW - MID TEST		講義と演習テスト
9	Internationalism, Countries and Culture		講義と演習
10	Mind, Body and Soul A		講義と演習
11	Mind, Body and Soul B		講義と演習
12	Advice		講義と演習
13	Course Review / Test Outline		講義と演習
14	FINAL TEST		テスト

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書 (必ず購入する書籍)	NEW ALLTALK 1 - English Conversation Pair Practice:	by DAVID PEATY:	MACHILLAN LANGUAGEHOUSE	2003年 2,100円 (2,000円)
参考書				
その他の資料	Additional resources (including visuals and audio) and handouts created by me will also be used.			

【評価方法】 Class participation (includes attendance, effort and homework) - 25% ; Written test / quiz - 50% : Presentation / report - 25%	【履修上の留意点】 積極的に授業に参加し、自らの課題を見つけること。 右記の評価方法に統一試験の結果を加味したものを評価とする。
--	--

全科共通科目 基礎教養