

授業科目

倫理学

【担当教員名】 栗原 隆	対象学年	1	対象学科	理学・作業・言語・視覚・栄養・林・看護・社会
	開講時期	後期	必修・選択	必修（観・審）、選択（理・作・言・栄・ス・社）
	単位数	2	時間数	30

【<概要>又は<一般目標：GIO>】

テーマ——倫理学は日常生活を自覚的に振り返る技術だ

倫理学といっても、古臭くて堅苦しい道徳を説いたり、お説教がましい徳目を学ぶ学問ではありません。

普段は当たり前のこととされていることを、鷓呑みにするのではなく、その理由を考えてみる、それがこの授業の目指すところです。

楽しい事例で、それぞれの葛藤状況でどうすべきかを考えてゆきたいと思います。

また、生命倫理が問われる臨床現場での問題も併せて考えてゆきたいと思います。

【<学習目標>又は<行動目標：SBO>】

自分で『考える力』、そしてそれを「文章化する力」を養います。マニュアルに定められている事柄、人から受ける指示、そうしたものに所詮、限界があります。想定外の出来事に直面しても適切に対処して、その態度を説明できるように、「考える力」と「説明する力」とを強化してゆきたいと思います。毎回、いろんな「倫理的葛藤状況」を設定した「演劇台本風プリント」を配布して、解説を具体的にかつ身近なものにしてゆきます。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	デートの別れ際、つまらなかったとしても「楽しかったわ、またね」と言うのは、エチケットだろうか、いけない嘘つきだろうか？		
2	人気スターの握手券が二枚、希望者は100人、どのように分配するか？ 50人の実習にお弁当が40人分、さあどうする？		
3	多くの人が「自己実現」を目指すのに、エゴイズムはどうしていけないのか？		
4	臓器移植のように、一人が亡くなっても四人が助かることは良いことか？		
5	個人の自己決定権を行使して行なわれる臓器売買はなぜいけないのか？		
6	環境破壊が問題であったとしても、一人でやれることには限界がある？		
7	学生を平等に扱うことは、個性を無視したことにならないか？		
8	思いやりが大切なら、ストーカーだって道徳的ということにならないか？		
9	博愛主義が望ましいことなら、恋人を二股かけることはどうしていけないのか？		
10	私たちに、恋人を選ぶ権利、いや、あくびをする権利というのはあるのか？		
11	自殺しようとする人を思い止ませようとするのは、人迷惑か？ 授業中眠っている学生を起こすのはいけないことか？		
12	彼氏と彼女とが協力し合って生きてゆくには、どのような条件が必要であろうか？		
13	他人様の迷惑にならなかつたら、私たちは何をしても良いのか？		
14	美しい環境を守らなくてはならない、と分かっているのにできないのはどうしてか？		

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書 (必ず購入する書籍)	『現代倫理学入門』	加藤尚武	講談社学術文庫	
参考書				
その他の資料				

【評価方法】 テストで評価します。	【履修上の留意点】 テストの際は、教科書、ノート（自筆のノートに限る）、配布された資料など、持ち込み可です。授業でお話ししたテーマに基づいて出題しますので、まじめに出席することを求めます。
----------------------	---

全科共通科目 教養