

【担当教員名】 斎藤トシ子	対象学年	3	対象学科	栄養
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	1	時間数	90（内45）

【一般目標：G I O】

ライフステージ及びライフスタイルに応じた栄養教育プログラムの作成・実施・評価のために必要な基本的な技術を修得する。

【行動目標：S B O】

1. 個人への栄養教育の技術を身に付ける。
2. 小集団への栄養教育の技術を身に付ける。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1-4	個人への栄養教育計画の立案 質問票の作成⇒対象者の情報を収集⇒問題点の抽出⇒教育カリキュラムの作成⇒指導媒体の作成⇒プレテスト	1.	実習
5	個別栄養教育の実施	1.	実習
6	個別栄養教育の実施	1.	実習
7	教育の評価、問題点の抽出	1.	ワークショップ
8-10	小集団への栄養教育計画の立案 質問票の作成⇒対象者の情報を収集⇒問題点の抽出⇒教育カリキュラムの作成⇒指導原稿の作成⇒指導媒体の作成⇒プレテスト	2.	実習
11	小集団への栄養教育の実施	2.	実習
12	小集団への栄養教育の実施	2.	実習
13	小集団への栄養教育の実施	2.	実習
14	教育の評価、問題点の抽出	2.	ワークショップ

【使用図書】	＜書名＞	＜著者名＞	＜発行所＞	＜発行年・価格・その他＞
教科書 (必ず購入する書籍)	特に指定しない			
参考書	指導者のための健康学習マニュアル 新「岡山県生涯健康教育プログラム」作成委員会編	保健同人社	1998年	¥2,621+税
	ライフスタイル療法第2版	足達淑子	医歯薬出版	2003年 ¥2,600+税
その他の資料	必要に応じてプリントを配布			

【評価方法】

出席状況、実習内容、レポート、
その他提出物から総合的に評価する。

【履修上の留意点】