

授業科目 教育心理学Ⅱ

【担当教員名】 遠山 孝司		対象学年	1	対象学科	ｽｽ*
		開講時期	後期	必修・選択	選択
		単位数	1	時間数	15
【＜概要＞又は＜一般目標：G I O＞】 児童・生徒の発達面，学習面，社会面，進路面における諸問題に対する心理教育的支援サービスを効果的に行うための基本的知識と態度の習得を目的とする。					
【＜学習目標＞又は＜行動目標：S B O＞】 1. 児童生徒がもつ対人関係に関連する心理学的理論を理解し，学校での人間関係に対する理解を深める 2. パーソナリティや知能に関する理論を理解し，児童生徒の個人差に応じた指導教育が考えられるようになる 3. 動機づけと原因帰属の理論を理解し，児童生徒が自発的に課題に取り組むような指導教育が考えられるようになる 4. 記憶の理論を理解することを通じて記憶を効率的に行う方法論を理解する					
回数	授業計画又は学習の主題				SBO
					番号 学習方法・学習課題又は備考・担当教員
	1 対人関係の心理学（学校の中での集団の影響） 2 対人関係の心理学（教師と児童生徒の人間関係） 3 パーソナリティの心理学（パーソナリティの構造と形成要因） 4 パーソナリティの心理学（パーソナリティと知能の測定） 5 動機づけと原因帰属の心理学 6 記憶の心理学（記憶とは何か） 7 記憶の心理学（記憶力は高められるか） 8 期末試験				1 講義と小レポート 1 講義と小レポート 2 講義と小レポート 2 講義と小レポート 3 講義と小レポート 4 講義と小レポート 4 講義と小レポート
【使用図書】		＜書名＞	＜著者名＞	＜発行所＞	＜発行年・価格・その他＞
教科書 （必ず購入する書籍）		なし			
参考書		なし			
その他の資料		レジュメを配布する			
【評価方法】		【履修上の留意点】			
小レポートと試験により総合的に評価する。		授業内容をそのまま覚えるのではなく，自分自身や自分の身のまわりの人間，過去の経験や将来像に当てはめて理解することを求める。			