授業科目

体力トレーニング論実習

【担当教員名】 柵木聖也	対象学年	2	対象学科	スポ
	開講時期	後期	必修·選択	選択
	単位数	2	時間数	60

<概要>

基本的なトレーニング理論に対する理解を基盤として、より実践的な体力トレーニングの実施方法、および部位別の個々のスポーツ傷害に特化したアスレティックリハビリテーション実施方法を学ぶ。

<学習目標>

スポーツ医科学の発展により、体力トレーニングはこの四半世紀で大きな変貌を遂げた。旧態依然の経験主義・精神主義は影を潜め、より科学的な手法を用いて人体の様々な能力を向上させつつ、その結果を定量的に測定・評価した上で次のステップへと選手を導いてゆくのが現在のトレンドとも言えよう。本実習では、このようなトレーニングの手法を実践的に学びつつ、夏期休暇中には学生自身による最新のトレーニング手段に関する調査を課する。また後期には、アスレティックリハビリテーションと体力トレーニングが密接な関係を持つことから、前者に着目して実践的なリハビリテーションプログラムをトレーニングの観点から立案できるような能力の開発を目指す。

C 13	1996		
回数	授業計画又は学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	トレーニング理論とその方法		冊木
2	トレーニング計画とその実践(筋力トレーニングについて①)		July 21
3	トレーニング計画とその実践(筋力トレーニングについて②)		
4	トレーニング計画とその実践(持久カトレーニングについて①)		
5	トレーニング計画とその実践(持久カトレーニングについて②)		
6	トレーニング計画とその実践(瞬発カトレーニングについて①)	i	
7	トレーニング計画とその実践(瞬発カトレーニングについて②)		
8	トレーニング計画とその実践(柔軟性・調整カトレーニングについて)		
9	部位別のトレーニング方法 ①上肢のトレーニング実習 1		
10	②上肢のトレーニング実習 2		
11	③体幹のトレーニング実習 1		
12	④体幹のトレーニング実習 2		
13	⑤下肢のトレーニング実習 1	1	
14	⑥下肢のトレーニング実習 2		
	中間評価		
16	上肢のスポーツ傷害とアスレティックリハビリテーション ①肩関節前方脱臼への対応		
17	②投球傷害肩への対応		
18	③肘MCL損傷、上腕骨内側・外側上顆炎への対応		
	体幹のスポーツ傷害とアスレティックリハビリテーション ①頸椎捻挫への対応		
20	②腰部疾患への対応		
21	下肢のスポーツ傷害とアスレティックリハビリテーション ①足関節捻挫への対応		
22	②膝MCL・ACL・MM・LM損傷への対応 ②中間は第二周的群の内部となって対応		
23	③大腿伸筋・屈筋群の肉離れへの対応 ④驚足炎、膝蓋大腿関節障害、タナ障害等への対応		
24 25	田島定文、除霊人随倒即降告、グア降告寺への対応 ⑤扁平足障害、脛骨過労性骨障害への対応		
	り扁平定降者、脛骨廻が注骨降者への対応 アスレティックリハビリテーションのケーススタディ		
	アスレティックリハビリテーションのケーススティー アスレティックリハビリテーションのシミュレーション1		
	アスレティックリハビリテーションのシミュレーション 2 アスレティックリハビリテーションのシミュレーション 2		
	アスレティックリハビリテーションのシミュレーション3		
	プログイック グルミック フョンのフミュレーフョン U		
	(€ = 1) [AN = (> N) € 1000		

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>	
1 数私律	公認スポーツ指導者養成 アスレティックトレーナ		共通科目II・共通科目II (財) 日本体育協会	(各ワークブック含)	
参考書					
その他の資料	必要に応じ、適宜参考資	料を配布する。			

【評価方法】

出席状況およびグループ実習へ の参加姿勢、期末試験の結果等に より総合的に判断する。 【履修上の留意点】

「体カトレーニング論」の単位が前年度までに認定されていることを、履修の条件とする。