

授業科目 教育原理（教育史・教育課程の意義含む）

|                 |      |        |       |          |
|-----------------|------|--------|-------|----------|
| 【担当教員名】<br>生田孝至 | 対象学年 | 2      | 対象学科  | 栄養・スポ・看護 |
|                 | 開講時期 | 前期（集中） | 必修・選択 | 選択       |
|                 | 単位数  | 2      | 時間数   | 30       |

【＜概要＞又は＜一般目標：G I O＞】

教育が人間形成という固有の目的のためにあることを、教育に関与する諸要素との関係からその総合的機能について論ずる

【＜学習目標＞又は＜行動目標：S B O＞】

教育の目的とそれに関与する諸要素である子ども、教師、家庭、地域、社会、制度との関係から、教育の本質を理解する

| 回数 | 授業計画又は学習の主題         | SBO |                    |
|----|---------------------|-----|--------------------|
|    |                     | 番号  | 学習方法・学習課題又は備考・担当教員 |
| 1  | 教育とは何かを考える          |     | 講義とグループ討議を交えて行う    |
| 2  | 教育の目的について論じる        |     |                    |
| 3  | 教育の思想について論じる        |     |                    |
| 4  | 教育の内容について論じる。       |     |                    |
| 5  | 学習指導の基本を論じる         |     |                    |
| 6  | 生活指導について論じる。        |     |                    |
| 7  | 学校とは何かを考察する。        |     |                    |
| 8  | 子どもについて考察する。        |     |                    |
| 9  | 能力とは何かを考察する。        |     |                    |
| 10 | 地域・家庭の教育について論じる     |     |                    |
| 11 | 教育の制度について論じる        |     |                    |
| 12 | 教師論について論じる          |     |                    |
| 13 | 生涯教育について論じる         |     |                    |
| 14 | 社会のグローバル化と教育について論じる |     |                    |
| 15 | 今日の教育課題について論じる      |     |                    |

| 【使用図書】             | ＜書名＞ | ＜著者名＞     | ＜発行所＞ | ＜発行年・価格・その他＞ |
|--------------------|------|-----------|-------|--------------|
| 教科書<br>(必ず購入する書籍)  |      |           |       |              |
| 参考書                |      |           |       |              |
| その他の資料             |      |           |       |              |
| 【評価方法】<br>レポートとテスト |      | 【履修上の留意点】 |       |              |