

授業科目 教育心理学Ⅰ

【担当教員名】 遠山 孝司		対象学年	1	対象学科	栄養・スポーツ・看護
		開講時期	後期	必修・選択	選択
		単位数	1	時間数	15
【＜概要＞又は＜一般目標：G I O＞】 児童・生徒の発達面，学習面，社会面，進路面における諸問題に対する心理教育的支援サービスを効果的に行うための基本的知識と態度の習得を目的とする。あわせて，障害児に関する心理学的理解を深めるとともに，障害児の発達を支援するために必要な知識を身につける。					
【＜学習目標＞又は＜行動目標：S B O＞】 1. 児童生徒がもつ対人認知や対人関係に関連する心理学的理論を理解し，対人的な問題を幅広い視点で捉えることができるようになる 2. 発達に関する理論，発達障害（碍）の諸様相を理解し，児童生徒の発達に応じた指導教育が考えられるようになる 3. 心理学における「学習」の理論を理解し，「勉強」ではない学習のための指導教育が考えられるようになる					
回数	授業計画又は学習の主題			SBO	
				番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	対人関係の心理学（学校の中での対人認知）			1	講義と小レポート
2	対人関係の心理学（学校の中での対人関係）			1	講義と小レポート
3	発達の心理学（発達の方向性と発達に影響する要因）			2	講義と小レポート
4	発達の心理学（発達段階と発達課題，アイデンティティと反抗期）			2	講義と小レポート
5	発達の心理学（発達の障害）			2	講義と小レポート
6	学習の心理学（行動主義心理学と認知主義心理学における学習）			3	講義と小レポート
7	学習の心理学（学習の方法論）			3	講義と小レポート
8	期末試験				
【使用図書】		＜書名＞ ＜著者名＞ ＜発行所＞ ＜発行年・価格・その他＞			
教科書 （必ず購入する書籍）		なし			
参考書		なし			
その他の資料		レジュメを配布する			
【評価方法】		【履修上の留意点】			
小レポートと試験により総合的に評価する。		授業内容をそのまま覚えるのではなく，自分自身や自分の身のまわりの人間，過去の経験や将来像に当てはめて理解することを求める。			