【担当教員名】	対象学年	2	対象学科	社会
星野 恵美子	開講時期	後期	必修·選択	必修
	単位数	2	時間数	30

【〈概要〉又は〈一般目標:GIO〉】

社会福祉の専門援助技術を事例や実技を通して習得する。社会福祉援助技術現場実習Ⅱの事後学習を行う。

- 1 社会福祉援助技術現場実習 || を振り返る。
- 2 実習事例を通して利用者への理解やラポールの形成など、社会福祉援助技術の基礎を習得する。

【<学習目標>又は<行動目標:SBO>】

- 1 社会福祉援助技術現場実習 || を振り返り、今後の学習課題を発見する。
- 2 実習事例を通して基礎的な社会福祉援助技術を習得する。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	社会福祉援助技術現場実習Ⅱを振り返る		6 グループに分かれて学習する。
2	同上		
3	同上		
4	同上		
5	同上		
6	実習事例を通してコミュニケーションを考える	ŀ	
7	同上		
8	実習事例を通して利用者への理解を深める		
9	同上		
10	同上		
	実習事例を通してラポールについて考える		
1	同上		
1	面接について学ぶ		
14	まとめ		

【使用図書】	<書名>	<:	著者名>	<発行	所>	<発行	年・価格・その他>	
教科書 (必ず購入する書籍)	『実習生のための対人	援助技術』	社会福祉実習研究	会編集	中央法規	2001年	2200円+税	
参考書								
その他の資料	必要に応じて資料を配布する							
[50/m+:+1		199 Kr L A	m≠±1					

【評価方法】

【履修上の留意点】

四席状況、東講應度、レポートなどを総合的に 評価する。

出席状況、受講態度、レポートなどを総合的に 担当教員の指導内容に違いがあるため、担当教員の指導に基づいて学習すること。