

# 授業科目 社会病理学

|                   |      |    |       |    |
|-------------------|------|----|-------|----|
| 【担当教員名】<br>寺田 貴美代 | 対象学年 | 3  | 対象学科  | 社会 |
|                   | 開講時期 | 後期 | 必修・選択 | 選択 |
|                   | 単位数  | 2  | 時間数   | 30 |

【＜概要＞又は＜一般目標：G I O＞】  
虐待やいじめ、暴力、貧困、差別など、現代社会におけるさまざまな病理現象について、その実態および社会的要因を考察し、理解を深めることを目標としています。

【＜学習目標＞又は＜行動目標：S B O＞】  
1. 社会病理に関する基礎を理解すること  
2. 社会福祉および医療分野に関する社会問題を理解し、考察すること  
3. 社会問題に対する自分なりの意見を説明できるようになること  
4. 他者と意見交換することにより、それぞれの問題意識を深めること

| 回数 | 授業計画又は学習の主題 | SBO<br>番号 | 学習方法・学習課題又は備考・担当教員 |
|----|-------------|-----------|--------------------|
|    |             |           |                    |
| 1  | オリエンテーション   | 1         | 講義                 |
| 2  | 虐待（１）       | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 3  | 虐待（２）       | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 4  | いじめ（１）      | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 5  | いじめ（２）      | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 6  | 暴力（１）       | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 7  | 暴力（２）       | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 8  | 貧困（１）       | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 9  | 貧困（２）       | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 10 | 差別（１）       | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 11 | 差別（２）       | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 12 | マイノリティ問題（１） | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 13 | マイノリティ問題（２） | 1～4       | 講義・ディスカッション        |
| 14 | 総括          | 1, 2, 3   | 講義                 |

| 【使用図書】            | ＜書名＞                      | ＜著者名＞ | ＜発行所＞ | ＜発行年・価格・その他＞ |
|-------------------|---------------------------|-------|-------|--------------|
| 教科書<br>(必ず購入する書籍) | 特に指定しません（毎回、プリントを配布します）。  |       |       |              |
| 参考書               | 適宜、授業中に紹介します              |       |       |              |
| その他の資料            | 授業で配布するプリントに、必要な資料を掲載します。 |       |       |              |

|                                                              |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【評価方法】<br>①配布するプリント（課題や授業感想など）の提出内容、②出席数、③授業への参加度を総合して評価します。 | 【履修上の留意点】<br>講義を一方的に聞くのではなく、他の学生と意見交換をする機会を設けます。そのため、授業へ積極的に参加し、発表する姿勢が必要であり、それをもとに、授業への参加度を評価します。 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|