社会福祉援助技術演習 ||

【担当教員名】	対象学年	3	対象学科	社会
伊東、村上、横山(豊)、星野、地引	開講時期	前期	必修·選択	必修
	単位数	2	時間数	30

<概要>

ソーシャルワーク実践の基礎となる技術を学ぶとともに、事例研究などを通して、その援助の過程ごとに必要な援助技術や援助者と しての態度などを習得する。

<学習目標>

- 1. 自己理解や他者理解、コミュニケーション技法や面接の技法などソーシャルワーク実践の基礎となる技術を学ぶ
- 2. ソーシャルワーク実践の展開過程から、基本的な援助技術と支援の視点について学ぶ
- 3. ソーシャルワークの実践事例をとおして、ソーシャルワーカーが備えているべき観察力、理解力、分析・判断力、応用力、 計画・企画力などについて考える。

_					
回数	授業計画又は学習の主題	SBO	SB0		
釵		番号	学習方法・学習課題又は備考		
1	ソーシャルワーク実践の基本技術を学ぶ(自己理解・他者理解・面接技法・価値と倫理など)		ゼミごとにグループ学習		
2	同上		を行う。		
3	同上				
4	同上				
5	同上				
1	ソーシャルワーク実践の展開過程の構造を理解するとともに、その過程で適用される援助技術を				
	学ぶ	<u> </u>			
	周上				
	同上				
	同上				
	同上				
	事例研究で総合的な援助展開方法を学ぶとともに、カンファレンスなど事例研究の方法論を学ぶ				
	同上				
l	同上				
14	まとめ				
I		I			

【使用図書】	<書名>	<書名> <著者名>		<発行年・価格・その他>		
教科書	ワークプック社会福祉援助技術演習②個人とのソーシャルワーク		ミネルヴア書房	2003年		
参考書	『新 社会福祉援助技術》	演習』社会福祉教育方法・	数材開発研究会編	中央法規	2001年4月	2,500円
その他の資料	必要に応じて教材プリン	トを配布する				

【評価方法】

【履修上の留意点】

出席状況、受講態度、レポートなどを総合的に評価する。

担当する教員によって内容に相違があるので、担当教員の指導に基づいて学習する こと。