保健医療<u>ソーシャルワーク論</u>

| 【担当教員名】 | 対象学年 | 3 | 対象学科 | 社会 |
|---------|------|----|-------|----|
| 村上信 | 開講時期 | 後期 | 必修·選択 | 選択 |
| | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |

【〈概要〉又は〈一般目標:GIO〉】

現代社会における保健医療ソーシャルワークの理念と意義、患者とその家族が直面している問題状況やニーズとそれに対応する 保健医療ソーシャルワークの方法と課題について学ぶ。特に、保健・医療・福祉の連携と総合化の動向の中で、保健・医療・福祉の サービスを総合する要の役割を担う保健医療ソーシャルワークの専門性やチームワーク、ネットワーク機能について考えるとともに、 保健医療の諸制度の仕組みや保健医療政策の動向についても学ぶ。

【<学習目標>又は<行動目標:SBO>】

- 1. 保健医療サービスの理念や医療ソーシャルワークの基本について理解する。
- 2. 医療保障制度(診療報酬に関する内容を含む)の理解と共に医療ソーシャルワーカーの業務と援助の展開過程について理解する。
- 3. 保健医療サービスの概要と保健医療サービスにおける他職種協働について理解する。

| _ | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----|-----------------------------|--|--|--|--|
| 回数 | 授業計画又は学習の主題 | SB0 | 学習方法・学習課題又は備考・担当教員 | | | | |
| 1 | オリエンテーション | 軍力 | 子自力从"子自 坏起 人体调号"担当教具 | | | | |
| | 現代の医療と福祉の諸問題 | İ | | | | | |
| 3 | 医療ソーシャルワークとは何かー医療ソーシャルワークの発展 | - | | | | | |
| 4 | 医療ソーシャルワークの援助対象である「生活者としての患者」の理解 | ı | | | | | |
| 5 | 医療と福祉に関わる社会資源とサービス供給体制 | | | | | | |
| 6 | 6 医療保障と医療保険制度の概要、医療費に関する政策動向 | | | | | | |
| 7 | 7 医療保障と医療保険制度ー診療報酬制度の概要 | | | | | | |
| 8 | 8 専門職の役割と実際-医師の役割、インフォームドコンセントの意義 | | | | | | |
| 9 | 9 専門職の役割と実際ー看護師・保健師・理学療法士等の役割 | | | | | | |
| 10 | 10 医療ソーシャルワークの役割ー医療ソーシャルワーカー業務指針 | | | | | | |
| 11 | 11 医療ソーシャルワークの方法と展開過程 | | | | | | |
| | 12 医療ソーシャルワークの価値と倫理 | | | | | | |
| _ | 13 医療と福祉の連携ー医療機関内連携(チームアプローチ)と地域連携 | | | | | | |
| 14 | 14 事例研究-病院・セルフヘルプグループ・地域連携 | | | | | | |
| | | | 1 | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | |

| 【使用凶譽】 | _ < 皆名 > | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格・その他> |
|-------------------|------------------|-----------|--------|--------------|
| | 医療ソーシャルワークの理論と実際 | | 晃洋書房 | |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | | | |
| 参考書 | 図説国民衛生の動向 | | 厚生統計協会 | |
| その他の資料 | 必要に応じてプリントを | を配布する。 | | |
| 【評価方法】 | | 【閥修上の留意点】 | - | |

出席状況とレポート及び定期試験