

授業科目 生徒指導・進路指導論

【担当教員名】		対象学年	3	対象学科	健康・スポ・看護
遠山孝司		開講時期	前期	必修・選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【概要・一般目標：G10】 学習指導要領にも明示されているように、学校はその教育活動の全体を通じ、個々の生徒の能力、適性の把握に努め、人格の調和的な発達を図るとともに、社会人・職業人としての健全な資質と将来の生活における自己実現能力を養うことが期待されている。このような目標を達成するために必要とされる学校における生徒指導と進路指導の基礎、基本を理解し、生徒指導、進路指導上の諸問題の解決に至るための対応を理解することを目的とする。					
【学習目標・行動目標：SB0】 1. 生徒指導、進路指導についての意義を理解する 2. 青年期の特徴を理解し、生徒指導の重要性と問題への対応策を理解する 3. 青年期の特徴を理解し、進路指導の重要性と問題への対応策を理解する					
回数	授業計画・学習の主題			SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション			1	講義と小レポート
2	生徒指導とは何か			1	講義と小レポート
3	生徒指導・進路指導の歴史と発展			1	講義と小レポート
4	進路指導と生徒指導の関係（理念と性格）			1	講義と小レポート
5	青年期の心理と生徒指導			2	講義と小レポート
6	生徒指導の問題行動			2	講義と小レポート
7	教育相談・カウンセリングの基礎的理論			2	講義と小レポート
8	生徒指導における学級経営および地域・家庭との連携			2	講義と小レポート
9	生徒指導と教育課程			2	講義と小レポート
10	進路適性と進路選択			3	講義と小レポート
11	進路相談による生徒指導			3	講義と小レポート
12	キャリア形成活動と進路指導			3	講義と小レポート
13	自我同一性の確立と職業間の形成			3	講義と小レポート
14	進路相談・ガイダンスの基礎的理論			3	講義と小レポート
15	生徒指導・進路指導のアセスメント			1	講義と小レポート
【使用図書】		<書名>		<著者名>	<発行所> <発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		なし			
参考書		なし			
その他の資料		資料は適宜配布する			
【評価方法】			【履修上の留意点】		
出席状況・講義内のミニレポート・期末試験などを総合して評価する。講義内容を覚えた量ではなく、講義内容を活かして考え、表現した内容を評価する。			初回授業時に周知する。		