

# 授業科目 総合演習

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |               |           |           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】<br>健康スポーツ学科教員全員                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | 対象学年          | 2         | 対象学科      | スポ                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | 開講時期          | 前期        | 必修・選択     | 選択                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | 単位数           | 2         | 時間数       | 30                   |
| <b>【概要・一般目標：G10】</b><br>総合演習は、人間尊重・人権尊重、地球環境や異文化理解など人類に共通するテーマについて少子・高齢化と福祉、家庭のあり方など我が国の社会全体に関わるテーマについて理解を深めるのみならず、これらの諸問題に係る内容を適切に指導することができる方法及び技術を修得することを目的としている。このために、上記課題に関して分析及び検討するだけでなく、生徒に指導できるようになるため、本学の特徴を生かしつつ、グループワークやプレゼンテーションを取り入れ、将来教壇に立つ学生の主体的参加により創り上げる演習を目指す。 |                                  |               |           |           |                      |
| <b>【学習目標・行動目標：SB0】</b><br>1. 新しい教育パラダイムと「総合的な学習の時間」の意義について理解する。<br>2. ウェブニングやポートフォリオ等の「総合的な学習の時間」で用いられる教育技法の特徴と機能を理解し、生徒に指導できる。<br>3. グループにおいて今日的課題について協動的に追求することができる。<br>4. 得られた情報とそこから言えることを批判的に検討し、論理的に論述しようとする。                                                              |                                  |               |           |           |                      |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業計画・学習の主題                       |               |           | SB0<br>番号 | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | イントロダクション：新しい教育のパラダイムと教育改革       |               |           | 1         |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教育課程における「総合的な学習の時間」の位置づけと意義      |               |           | 1         |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「総合的な学習の時間」実践事例にみる教育方法・技術上の特徴（1） |               |           | 2         |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「総合的な学習の時間」実践事例にみる教育方法・技術上の特徴（2） |               |           | 2         |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | 環境・異文化理解・福祉・少子高齢化に関する課題追求（1）     |               |           | 3         |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | 環境・異文化理解・福祉・少子高齢化に関する課題追求（2）     |               |           | 3         |                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                | 環境・異文化理解・福祉・少子高齢化に関する課題追求（3）     |               |           | 3         |                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | 環境・異文化理解・福祉・少子高齢化に関する課題追求（4）     |               |           | 3         |                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                | 環境・異文化理解・福祉・少子高齢化に関する課題追求（5）     |               |           | 3         |                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                               | 環境・異文化理解・福祉・少子高齢化に関する課題追求（6）     |               |           | 3         |                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                               | プレゼンテーションと相互評価・自己評価（1）           |               |           | 1, 3      |                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                               | プレゼンテーションと相互評価・自己評価（2）           |               |           | 1, 3      |                      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「総合的な学習の時間」における指導上の課題（1）         |               |           | 1, 3      |                      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「総合的な学習の時間」における指導上の課題（2）         |               |           | 1, 3      |                      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                               | まとめ                              |               |           | 4         |                      |
| 【使用図書】                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | <書名>          | <著者名>     | <発行所>     | <発行年・価格 他>           |
| 教科書<br>(必ず購入する書籍)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | 必要に応じてプリントを配布 |           |           |                      |
| 参考書                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |               |           |           |                      |
| その他の資料                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |               |           |           |                      |
| 【評価方法】<br>出席、課題への取り組み、プレゼンテーション、最終レポートから評価する。                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |               | 【履修上の留意点】 |           |                      |