

【概要・一般目標：G10】  
臨床場面において、職業人としての適切な態度や行動のもとに、対象者の作業療法評価を実施することができる。  
対象者の全体像を把握し、それを記録し報告することができる。

【学習目標・行動目標：SB0】

1. 職業人として、常識的な態度や行動をとることができる。
2. 対象者や臨床実習指導者と良好な人間関係を築くことができる。
3. 作業療法の評価計画を立案することができる。
4. 作業療法評価を実施することができる。
5. 評価結果から対象者の課題をまとめることができる。
6. 評価結果を記録し、報告することができる。

| 回数 | 授業計画・学習の主題                                                                    | SB0<br>番号 | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|    | <オリエンテーション（9月）><br><br><臨床実習（10月中の連続する2週間）><br>身体障害領域<br>＊指導は臨床実習先の臨床実習指導者が行う | 1～6       | 実習                   |
|    | <実習セミナー><br>評価実習Ⅰ・Ⅱ終了後にⅠとⅡを併せて実施する                                            | 1～6       | グループワーク、発表           |

| 【 使用図書 】          | ＜書名＞        | ＜著者名＞ | ＜発行所＞ | ＜発行年・価格 他＞ |
|-------------------|-------------|-------|-------|------------|
| 教科書<br>(必ず購入する書籍) |             |       |       |            |
| 参考書               |             |       |       |            |
| その他の資料            | 実習パンフレットを配布 |       |       |            |

|                                                                               |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【評価方法】</p> <p>参加態度、提出物</p> <p>臨床実習指導者の評価・・・60%</p> <p>実習セミナーでの評価・・・40%</p> | <p>【履修上の留意点】</p> <p>実習義着用、茶髪・ピアス・無精髭厳禁</p> <p>当科目を履修するためには、作業療法学科1年次から2年次に開講されているすべての必修科目（単位）を修得している必要がある。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|