

授業科目 英語 I

| | | | | |
|----------------------|------|----|-------|-------------------------|
| 【担当教員名】 戸出 朋子 | 対象学年 | 1 | 対象学科 | 理学・作業・言語・義肢・健栄・スポ・社会・看護 |
| | 開講時期 | 前期 | 必修・選択 | 必修 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 |

【概要・一般目標：G10】
QOLをテーマに実際に英語を使う経験を通し、現段階の英語の力(主に語彙力、文法力)を伸張させる

- 【学習目標・行動目標：SBO】
1. QOL関連の内容が書かれた文章の概要を、辞書を参照しながら、自分の言葉で述べるができる
 2. QOL関連の内容について、まとまりのある英語を聞き、重要なポイントのメモをとることができる
 3. 2. でとったメモに基づいて、口頭で、他者に内容を伝えることができる
 4. QOL関連の事柄を、辞書参照や他のストラテジーを駆使しながら、英語の基本語順で書くことができる
 5. 4. で書いた英文を振り返り、より正確で複雑な英文に改訂することができる

| 回数 | 授業計画・学習の主題 | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
|----|--------------------------------|-----------|----------------------|
| 1 | オリエンテーション「人間の幸せとは」Pre-task | 2 | 講義、演習 |
| 2 | 「人間の幸せとは」というタイトルの英文を読解する | 1 | 講義、演習 |
| 3 | 「人間の幸せとは」というテーマで書く | 234 | 演習 |
| 4 | 文法の復習、作文の改訂 | 5 | 講義、演習 |
| 5 | 「大学生の食生活」というタイトルの講義を聞く | 2 | 講義、演習 |
| 6 | 「大学生の食生活」というテーマで書く | 34 | 演習 |
| 7 | 文法の復習、作文の改訂 | 5 | 講義、演習 |
| 8 | 「高齢者へのケア」というタイトルの英文を読解する | 1 | 講義、演習 |
| 9 | 「高齢者へのケア」というテーマでレポートを書く | 234 | 演習 |
| 10 | 文法の復習、作文の改訂 | 5 | 講義、演習 |
| 11 | 「ノーマライゼーション」というタイトルの英文を読解する | 1 | 講義、演習 |
| 12 | 「ノーマライゼーション」というテーマでレポートを書く | 234 | 演習 |
| 13 | 文法の復習、作文の改訂 | 5 | 講義、演習 |
| 14 | 「この大学で身につけたいこと」というテーマで面接の準備をする | 5 | 演習 |
| 15 | 「この大学で身につけたいこと」というテーマで話す | 4 | 発表 |

| 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
|-------------------|------------------|-------|----------------------|-------------|
| 教科書 (必ず購入する書籍) | 「東大生が書いたつながる英文法」 | 浅羽克彦 | ディスカヴァー・ トゥエンティワン | 2008・1,500円 |
| 参考書 | | | | |
| その他の資料 | 授業中に配布する教材 | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 【評価方法】 期末試験 口答試験 提出物 出席 | 【履修上の留意点】 英和辞典は必ず持参すること。 配布教材が多いので、ファイルに保管すること |
|-------------------------------------|--|